

Samen Opleiden Onderwijsregio Midden-Brabant

Samenwerkingsbijeenkomsten - van blokkade naar doorbraak

De blokkade

- Geen tijd, budget of beleid
- Studenten niet welkom
- Onduidelijke afspraken
- Studenten als werkracht
- Weinig begeleiding & afstemming
- Geen structureel gesprek

Bestuurders en schoolleiders noemen dezelfde knelpunten

De omslag

Van blokkade naar samenwerking.
Hieronder: hoe elke rol bijdraagt
aan de doorbraak.

1. Bestuur

kaderstellend en faciliterend

Hoe bestuurders het zien:

- Visie, beleid en kaders ontwikkelen
- Tijd, budget en structuur regelen
- Kwaliteit borgen op organisatieniveau
- Schoolopleiders faciliteren

Hoe schoolleiders aanvullen:

- Duidelijke afspraken
(vergoeding, ORMB)
- Samen Opleiden prioriteit in beleid
- Mandaat om te handelen

Kernrol:

Zorgen dat de voorwaarden kloppen zodat
opleiden mogelijk is

2. Schoolleider

verbindend en richtinggevend

Hoe bestuurders het zien:

- Eindverantwoordelijk voor kwaliteit
- Welkom klimaat en cultuur
- Team, studenten en opleiders
verbinden
- Onboarding en begeleiding
organiseren

Hoe schoolleiders zichzelf zien:

- Beleid vertalen naar praktijk
- Prioriteit geven aan Samen Opleiden
- Ruimte voor schoolopleiders
- Sturen op kwaliteit

Kernrol:

De schakel die beleid omzet in een werkende
praktijk

3. Schoolopleider

coach en kwaliteitsdrager

Hoe bestuurders positioneren:

- Expert in begeleiding
- Rol in kwaliteit van opleiden

Hoe schoolleiders concreet maken:

- Zichtbaar zijn in de school
- Systematische begeleiding en
feedback
- Mentoren ondersteunen
- Sterk in coaching en communicatie
- Input voor gesprekken en
ontwikkeling

Kernrol:

De professional die begeleiding van studenten
vormgeeft

4. Instituut / Opleiding

partner en kennisbron

Hoe bestuurders het zien:

- Afstemming over doelen en
beoordeling
- Realistisch beeld van de praktijk
- Extra ondersteuning waar nodig
- Gelijkwaardig samenwerken

Hoe schoolleiders aanvullen:

- Proactieve, benaderbare partner
- Korte lijnen, duidelijke communicatie
- Sparringpartner bij lastige situaties
- Expertise delen en kritisch
meedenken

Kernrol:

Versterken van de praktijk met kennis,
afstemming en ondersteuning

Samengevat: Bestuur → maakt mogelijk | Schoolleider → organiseert en verbindt | Schoolopleider → begeleidt en borgt kwaliteit | Instituut → ondersteunt en stemt af