



Stageopdracht

Onderwijsregio Midden-Brabant

Kwaliteitscultuur van Samen Opleiden

Vragenlijsten en werkvormen



Vragenlijst schoolopleiders

Vragenlijst Schoolopleiders

Binnen onze regio zetten we ons samen in voor kwalitatief goed opleiden van toekomstige leraren. Om het Samen Opleiden verder te versterken, willen we begrijpen hoe we er nu voor staan op het gebied van kwaliteitscultuur: hoe (en met wie) we samenwerken, hoe we cyclisch evalueren en op welke manier we samen werken aan verbetering en borging.

Deze vragenlijst is geen beoordeling van opleidingsscholen of professionals, het doel is juist om een eerlijk, realistisch beeld te krijgen. Hierdoor we kunnen ontdekken wat al heel goed gaat, waar verschillen zitten en welke thema's mogelijk nog aanleiding geven voor verdiepend onderzoek, zoals interviews op bijwonen van activiteiten op locatie. We nodigen je daarom uit om zo open mogelijk te antwoorden. Niet om een mooi plaatje te creëren, maar om het geheel verder te brengen. Jouw bijdrage helpt ons om als regio gericht keuzes te maken, jullie te ondersteunen en samen te groeien.

De vragenlijst wordt anoniem verwerkt. Alleen wanneer je zelf kiest om je naam of e-mailadres achter te laten, kunnen we je eventueel benaderen voor verdiepende vervolgvragen.

Algemeen

1. Bij welk bestuur is jouw opleidingsschool aangesloten?

- ☐ Auris
- ☐ Bijzonderwijs
- ☐ Cadans Primair
- ☐ De Nieuwe Linde
- ☐ Etuda
- ☐ Floriander
- ☐ Het Groene Lint
- ☐ Kinderstad
- ☐ Mondiaen
- ☐ Onderwijscentrum Leypark
- ☐ Pallas
- ☐ SIPO
- ☐ Xpect013

2. Van welk instituut ontvangen jullie pabostudenten?

- ☐ Fontys
- ☐ Avans



3. Bestaat jouw opleidingsschool uit meerdere locaties?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

4. Hoeveel pabostudenten zitten er dit schooljaar gemiddeld in jouw opleidingsschool?
(Wanneer er meerdere locaties óf meerdere schoolopleiders zijn gaat het om de studenten waarvoor jij verantwoordelijk bent)



Invulling rol

5. Hoe lang vervul jij de rol van schoolopleider?

- ☐ 0-2 jaar
- ☐ 2-5 jaar
- ☐ 5-10 jaar
- ☐ Langer dan 10 jaar

6. Hoeveel tijd per week besteed je aan het invullen van deze rol?

- ☐ 0-3 uur per week
- ☐ 3-6 uur per week
- ☐ 6-8 uur per week
- ☐ meer dan 8 uur per week

7. Hoe geef je globaal prioriteit en invulling aan jouw rol als schoolopleider?

Sorteer de onderstaande activiteiten op volgorde van minder tijd (laag) naar meer tijd (hoog)

Lesbezoeken

Gesprekken met studenten

Intervisie met werkplekbegeleiders

Intervisie of leerbijeenkomsten met studenten

Planning en administratie

Begeleiding onderzoek

Contact met instituut en/of instituutsopleider

Professionaliseringsactiviteiten (zoals netwerkbijeenkomsten bezoeken)



Samenwerking

8. Hoe vaak werk je globaal samen met de diverse betrokkenen?

Onder samenwerken verstaan we bijv. een doelgericht overleg of geplande gezamenlijke activiteit.

Kies het antwoord dat het dichtst in de buurt komt.

	n.v.t.	wekelijks	tweewekelijks	maandelijks	ieder kwartaal	halfjaarlijks	jaarlijks
Instituutsopleider	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Werkplekbegeleiders	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studenten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schoolleider	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bovenschools coördinator	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Professionalisering

9. Heb je een specifieke vooropleiding gedaan voor deze rol?

- ☐ Nee, geen specifieke opleiding/cursus
- ☐ Ja, een relevante master
- ☐ Ja, een cursus gevolgd vanuit Fontys/Avans
- ☐ Ja, een professionele/gecertificeerde opleiding tot coach
- ☐ Andere

10. Welke netwerkbijeenkomsten woon je bij?

- ☐ Intervisiebijeenkomsten voor SO/IO
- ☐ Netwerkbijeenkomsten vanuit Partnerschap Samen Opleiden
- ☐ Intervisiebijeenkomsten georganiseerd vanuit mijn bestuur
- ☐ Een zelfgeorganiseerde intervisiegroep
- ☐ Andere

11. Heb je zelf nog een specifieke wens of ambitie m.b.t. professionalisering binnen deze rol?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

12. Wat is jouw specifieke wens of ambitie m.b.t. professionalisering binnen deze rol?



Kwaliteit van samen opleiden

13. Evalueer je (jaarlijks) de kwaliteit van het samen opleiden in de school?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

14. Gebruik je een instrument voor deze evaluatie?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

15. Welk instrument gebruik je om de kwaliteit te evalueren?

- ☐ De Ontwikkelscan van POS
- ☐ Een zelf ontworpen evaluatie-tool
- ☐ Andere

16. Wie vullen het evaluatie-instrument in?

- ☐ Ik als schoolopleider
- ☐ De instituutsopleider
- ☐ De werkplekbegeleiders
- ☐ De studenten
- ☐ De schoolleider
- ☐ De bovenschools coördinator
- ☐ Andere



17. Wie zijn er betrokken bij het evalueren van de kwaliteit van samen opleiden?

- ☐ Ik als schoolopleider
- ☐ De instituutopleider
- ☐ De werkplekbegeleiders
- ☐ De studenten
- ☐ De schoolleider
- ☐ De bovenschools coördinator
- ☐ Andere

18. Waarvoor wordt de output van de evaluatie gebruikt?

- ☐ Deze wordt niet specifiek ergens voor gebruikt
- ☐ De uitkomsten worden gedeeld met alle betrokkenen van de opleidingsschool
- ☐ Invullen van een PDCA-cyclus
- ☐ Input voor het opstellen van een nieuw jaarplan voor de opleidingsschool
- ☐ Andere

19. Heb je een specifieke wens of ambitie voor het sturen op kwaliteit van het samen opleiden?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

20. Wat is jouw specifieke wens of ambitie voor het sturen op kwaliteit van het samen opleiden?

21. Hoe tevreden ben je met de algemene kwaliteit van het samen opleiden in jouw opleidingsschool?

- | | Heel ontevreden | Ontevreden | Neutraal | Tevreden | Heel tevreden |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Algemeen | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |



22. Waar zou jij mee geholpen zijn om de kwaliteit van samen opleiden in jouw opleidingsschool systematisch te waarborgen?

23. Zou ik je mogen benaderen voor eventuele vervolgvragen? Vul dan hier je e-mailadres in



Vragenlijst instituutsopleiders

Vragenlijst Instituutsopleiders

Binnen onze regio zetten we ons samen in voor kwalitatief goed opleiden van toekomstige leraren. Om het Samen Opleiden verder te versterken, willen we begrijpen hoe we er nú voor staan op het gebied van kwaliteitscultuur: hoe (en met wie) we samenwerken, hoe we cyclisch evalueren en op welke manier we samen werken aan verbetering en borging.

Deze vragenlijst is geen beoordeling van opleidingsscholen of professionals, het doel is juist om een eerlijk, realistisch beeld te krijgen. Hierdoor we kunnen ontdekken wat al heel goed gaat, waar verschillen zitten en welke thema's mogelijk nog aanleiding geven voor verdiepend onderzoek, zoals interviews op bijwonen van activiteiten op locatie. We nodigen je daarom uit om zo open mogelijk te antwoorden. Niet om een mooi plaatje te creëren, maar om het geheel verder te brengen. Jouw bijdrage helpt ons om als regio gericht keuzes te maken, jullie te ondersteunen en samen te groeien.

De vragenlijst wordt anoniem verwerkt. Alleen wanneer je zelf kiest om je naam of e-mailadres achter te laten, kunnen we je eventueel benaderen voor verdiepende vervolgvragen.

Algemeen

1. Bij welk instituut ben je werkzaam?

☐ Fontys

☐ Avans



2. Bij welk bestuur is jouw opleidingsschool aangesloten?

- ☐ Auris
- ☐ Bijzonderwijs
- ☐ Cadans Primair
- ☐ De Nieuwe Linde
- ☐ Etuda
- ☐ Floriander
- ☐ Het Groene Lint
- ☐ Kinderstad
- ☐ Mondiaen
- ☐ Onderwijscentrum Leypark
- ☐ Pallas
- ☐ SIPO
- ☐ Xpect013
- ☐ Waldorf

3. Aan hoeveel opleidingsscholen ben je verbonden?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

4. Hoeveel pabostudenten vallen er ongeveer onder jouw verantwoordelijkheid?
(De studenten van de verschillende opleidingsscholen samen)



Invulling rol

5. Hoe lang vervul jij de rol van instituutsopleider?

- ☐ 0-2 jaar
- ☐ 2-5 jaar
- ☐ 5-10 jaar
- ☐ Langer dan 10 jaar

6. Hoeveel tijd per week besteed je aan het invullen van deze rol?

- ☐ 0-3 uur per week
- ☐ 3-6 uur per week
- ☐ 6-8 uur per week
- ☐ meer dan 8 uur per week

7. Hoe geef je globaal prioriteit en invulling aan jouw rol als instituutsopleider?

Sorteer de onderstaande activiteiten op volgorde van minder tijd (laag) naar meer tijd (hoog)

Contact met school en/of schoolopleider

Lesbezoeken

Gesprekken met studenten

Intervisie met werkplekbegeleiders

Intervisie of leerbijeenkomsten met studenten

Planning en administratie

Begeleiding onderzoek

Professionaliseringsactiviteiten (zoals netwerkbijeenkomsten bezoeken)



Samenwerking

8. Hoe vaak werk je globaal samen met de diverse betrokkenen?

Onder samenwerken verstaan we bijv. een doelgericht overleg of geplande gezamenlijke activiteit.

Kies het antwoord dat het dichtst in de buurt komt.

	n.v.t.	wekelijks	tweewekelijks	maandelijks	ieder kwartaal	halfjaarlijks	jaarlijks
Schoolopleider	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studenten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Werkplekbegeleiders	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Schoolleider	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bovenschools coördinator	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Professionalisering

9. Heb je een specifieke vooropleiding gedaan voor deze rol?

- ☐ Nee, geen specifieke opleiding/cursus
- ☐ Ja, een relevante master
- ☐ Ja, een cursus gevolgd vanuit Fontys/Avans
- ☐ Ja, een professionele/gecertificeerde opleiding tot coach
- ☐ Andere

10. Welke netwerkbijeenkomsten woon(de) je bij?

- ☐ Intervisiebijeenkomsten voor SO/IO
- ☐ Netwerkbijeenkomsten vanuit POS
- ☐ Intervisiebijeenkomsten georganiseerd vanuit mijn bestuur
- ☐ Een zelfgeorganiseerde intervisiegroep
- ☐ Andere

11. Heb je zelf nog een specifieke wens of ambitie m.b.t. professionalisering binnen deze rol?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

12. Wat is jouw specifieke wens of ambitie m.b.t. professionalisering binnen deze rol?



Kwaliteit van samen opleiden

13. Evalueer je (jaarlijks) de kwaliteit van het samen opleiden in de school?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

14. Gebruik je een instrument voor deze evaluatie?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

15. Welk instrument gebruik je om de kwaliteit te evalueren?

- ☐ De Ontwikkelscan van POS
- ☐ Een zelf ontworpen evaluatie-tool
- ☐ Andere

16. Wie vullen het evaluatie-instrument in?

- ☐ Ik als schoolopleider
- ☐ De instituutsopleider
- ☐ De werkplekbegeleiders
- ☐ De studenten
- ☐ De schoolleider
- ☐ De bovenschools coördinator
- ☐ Andere



17. Wie zijn er betrokken bij het evalueren van de kwaliteit van samen opleiden?

- ☐ Ik als schoolopleider
- ☐ De instituutopleider
- ☐ De werkplekbegeleiders
- ☐ De studenten
- ☐ De schoolleider
- ☐ De bovenschools coördinator
- ☐ Andere

18. Waarvoor wordt de output van de evaluatie gebruikt?

- ☐ Deze wordt niet specifiek ergens voor gebruikt
- ☐ De uitkomsten worden gedeeld met alle betrokkenen van de opleidingsschool
- ☐ Invullen van een PDCA-cyclus
- ☐ Input voor het opstellen van een nieuw jaarplan voor de opleidingsschool
- ☐ Andere

19. Heb je een specifieke wens of ambitie voor het sturen op kwaliteit van het samen opleiden?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

20. Wat is jouw specifieke wens of ambitie voor het sturen op kwaliteit van het samen opleiden?

21. Hoe tevreden ben je met de algemene kwaliteit van het samen opleiden in jouw opleidingsscholen?

(een gemiddeld genomen beeld van de verschillende locaties samen)

	Heel ontevreden	Ontevreden	Neutraal	Tevreden	Heel tevreden
Algemeen	☐	☐	☐	☐	☐



22. Waar zou jij mee geholpen zijn om de kwaliteit van samen opleiden in jouw opleidingsscholen systematisch te waarborgen?

23. Zou ik je mogen benaderen voor eventuele vervolgvragen? Vul dan hier je e-mailadres in



Vragenlijst studenten

Korte vragenlijst kwaliteitscultuur Samen Opleiden (student)

Beste student,

Binnen de Onderwijsregio Midden-Brabant werken scholen (stage) en opleidingsinstituten (Fontys) samen aan het opleiden van toekomstige leraren, dit noemen we Samen Opleiden. Dit merk je o.a. doordat je leert in de praktijk op school, met begeleiding vanuit zowel de stageschool als de opleiding, maar ook zou je kunnen merken dat wat op het instituut wordt aangeboden goed aansluit bij wat er op je stage gevraagd wordt en andersom.

Volgens het kwaliteitskader Samen Opleiden is er sprake van een goede kwaliteitscultuur als iedereen zich samen verantwoordelijk voelt voor goed opleiden. Dat betekent dat er goede begeleiding is, maar vooral dat er open wordt gesproken over wat goed gaat en wat beter kan en dat er steeds wordt gewerkt aan verbetering. Omdat we benieuwd zijn naar de wijze waarop dit nu al merkbaar is, doen we onderzoek naar de kwaliteitscultuur binnen het Samen Opleiden in Onderwijsregio Midden-Brabant.

Met deze korte vragenlijst willen we graag weten hoe jij dit ervaart. Jouw antwoorden helpen ons om het Samen Opleiden nog verder te verbeteren. Het invullen kost maar een paar minuten en gebeurt anoniem.

1. Ik ben een

- ☐ Tweedejaars student
- ☐ Derdejaars student
- ☐ Vierdejaars student
- ☐ Andere



2. Hoe tevreden ben je over de kwaliteit van begeleiding op jouw huidige opleidingsschool?

	Helemaal mee oneens	Beetje mee oneens	Neutraal	Beetje mee eens	Helemaal mee eens
De begeleiding van mijn huidige werkplekbegeleider (<i>mentor in de klas</i>) sluit goed aan bij wat ik nodig heb om mij te ontwikkelen als (aanstaande) leraar.	☐	☐	☐	☐	☐
De begeleiding van mijn huidige schoolopleider (<i>basisschoolcoach van opleidingsschool</i>) sluit goed aan bij wat ik nodig heb om mij te ontwikkelen als (aanstaande) leraar.	☐	☐	☐	☐	☐
De begeleiding van mijn huidige institutsopleider (<i>stagebegeleider vanuit Fontys</i>) sluit goed aan bij wat ik nodig heb om mij te ontwikkelen als (aanstaande) leraar.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik heb het idee dat het werkveld en het instituut goed samenwerken om het aanbod van de opleiding te laten aansluiten bij wat ik nodig heb in het werkveld (en andersom).	☐	☐	☐	☐	☐
Het is voor mij duidelijk wat er van mij wordt verwacht en bij wie ik waarvoor terecht kan.	☐	☐	☐	☐	☐



3. In hoeverre word jij betrokken bij het verbeteren van de kwaliteit van het Samen Opleiden?

	Helemaal mee oneens	Beetje mee oneens	Neutraal	Beetje mee eens	Helemaal mee eens
Ik word op mijn werkplek (stage) regelmatig om mijn mening gevraagd ter verbetering van de kwaliteit van het Samen Opleiden op de werkplek.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik voel me op mijn werkplek (stage) gehoord en heb het idee dat mijn feedback serius genomen en verwerkt wordt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik word op mijn instituut (Fontys) regelmatig om mijn mening gevraagd over hoe het aanbod op het instituut aansluit bij wat ik nodig heb op mijn stageplek.	☐	☐	☐	☐	☐
Ik voel me op mijn instituut (Fontys) gehoord en heb het idee dat mijn feedback serius genomen en verwerkt wordt.	☐	☐	☐	☐	☐

4. Welke kansen zie jij nog voor het versterken van de kwaliteitscultuur rondom jouw opleidingstraject?

In een kwaliteitscultuur voelt iedereen zich samen verantwoordelijk voor goed opleiden. Er wordt gewerkt vanuit één visie, wordt open met elkaar gesproken en wordt steeds gekeken hoe de kwaliteit verbeterd kan worden.

5. Wil je zelf nog iets kwijt over de kwaliteit of kwaliteitscultuur van het samen opleiden?



Werkvorm samenwerkingsbijeenkomst bestuurders

Stap 1

DE PERFECTE BLOKKADE

Wat moet jij als bestuurder doen om ervoor te zorgen dat er in 2028 geen studenten meer in jouw school/scholen worden opgeleid?
LET OP: Het gaat *alleen* over zaken waar jij invloed op hebt!

Als bestuurder zorg ik ervoor dat:

Als bestuurder zorg ik ervoor dat:

Als bestuurder zorg ik ervoor dat:

Als bestuurder zorg ik ervoor dat:

Als bestuurder zorg ik ervoor dat:

Stap 2

HET DOORBRAAKONTWERP

Bestuurder

Wij besluiten en organiseren....

Beleid

Welke afspraak/regel/ werkwijze leggen we vast?

Prioritering

Waar maken we tijd/geld/ruimte voor vrij en wat doen we niet meer?

Mandaat

Wat mag de schoolleider zelf beslissen?

Schoolleider

Wij verwachten van onze schoolleiders..

Rol

Wat is de rol van de schoolleider bij Samen Opleiden?

Gedrag

Wat doet de schoolleider zichtbaar in de praktijk?

Professionele ruimte

Wat moet de schoolleider kunnen/ mogen om dit te realiseren?

Opleiding

Wij spreken af....

Afstemming

Wat spreken we inhoudelijk af (doelen, beoordeling, begeleiding, enz)?

Aanwezigheid

Hoe is de opleiding zichtbaar/ benaderbaar binnen de school?

Wederkerigheid

Wat brengen we ieder in en wat levert dat gezamenlijk op? Waar zijn we op aanspreekbaar?



Stap 3

Wij kiezen er als bestuur voor om:

Dit betekent dat de schoolleider:

Van de opleiding verwachten wij:

Stap 4

SLOTREFLECTIE

Welke bestuurlijke keuze die vandaag is uitgesproken, vraagt van mij persoonlijk het meeste leiderschap om morgen ook echt te doen?
Wat laat ik dan los? Wie moet ik meenemen? Wat kan ik morgen doen om Samen Opleiden binnen mijn bestuur te versterken.



Werkvorm samenwerkingsbijeenkomst schoolleiders

Stap 1 DE PERFECTE BLOKKADE	
Wat moet jij als schoolleider doen om ervoor te zorgen dat er in 2028 geen studenten meer in jouw school worden opgeleid? <i>LET OP: Het gaat alleen over zaken waar jij invloed op hebt!</i>	
Als schoolleider zorg ik ervoor dat:	
Als schoolleider zorg ik ervoor dat:	
Als schoolleider zorg ik ervoor dat:	
Als schoolleider zorg ik ervoor dat:	
Als schoolleider zorg ik ervoor dat:	

Stap 2 HET DOORBRAAKONTWERP		
Schoolleider Wij besluiten en organiseren....	Schoolopleider Wij verwachten van onze schoolopleider	Instituut Wij spreken af....
Beleid Welke afspraak/regel/ werkwijze leggen we vast?	Rol Wat is de rol van de schoolopleider bij Samen Opleiden?	Afstemming Wat spreken we inhoudelijk af (doelen, beoordeling, begeleiding, enz)?
Prioritering Waar maken we tijd/geld/ruimte voor vrij en wat doen we niet (meer)?	Gedrag Wat doet de schoolopleider zichtbaar in de praktijk?	Aanwezigheid Hoe is het instituut zichtbaar/ benaderbaar binnen de school?
Mandaat Wat mag de schoolopleider zelf beslissen?	Professionele ruimte Wat moet de schoolopleider kunnen/ mogen om dit te realiseren?	Wederkerigheid Wat brengen we ieder in en wat levert dat gezamenlijk op? Waar zijn we op aanspreekbaar?



Stap 3

Wij kiezen er als schoolleiders voor om:

Dit betekent dat de schoolopleider:

Van het instituut verwachten wij:

Stap 4

SLOTREFLECTIE

Welke keuze die vandaag is uitgesproken, vraagt van mij persoonlijk het meeste leiderschap om morgen ook echt te doen?

Wat laat ik dan los? Wie moet ik meenemen? Wat ga ik morgen doen om Samen Opleiden binnen mijn school te versterken?