



**Onderwijsregio
Midden-Brabant**

Samen voor het beste onderwijs

Arbeidsmarkt in beeld

Trends en prognoses

Anouk Keetels

Januari 2026

Toelichting bronnen

- De volgende bronnen zijn gebruikt:
 - Centerdata (via OCW)
 - Duo (via OCW)
 - VfPf
 - Fontys Educatie
 - Avans Hogeschool
- De data van OCW zijn van alle besturen, scholen en vestigingen in het verzorgingsgebied die data hebben aangeleverd, dus ook van scholen en besturen die geen onderdeel zijn van de Onderwijsregio. En er kunnen scholen zijn die wel onderdeel zijn van de Onderwijsregio, maar geen data hebben aangeleverd. De respons in 2024 was 74%
- Alle data zijn van het primair en gespecialiseerd onderwijs in de regio.
- De data van VfPf zijn van alle scholen die aangesloten zijn bij de besturen die de Onderwijsregio Midden-Brabant vormen, zowel primair als gespecialiseerd onderwijs



Agenda

Welke cijfers brengen we in beeld?

- De Onderwijsregio
- Lerarentekort
- Schoolleiderstekort
- Prognose werkgelegenheid
- Prognose lerarentekort
- In- en uitstroom personeel en leerkrachten
- Inzetbaarheid medewerkers
- In- en uitstroom Pabo
- Ziekteverzuim
- Zij-instroomtraject



The map shows the Netherlands with a red outline indicating the study area in the central-eastern part. The outline covers parts of the provinces of North Brabant, Limburg, and Gelderland. Major cities and regions labeled include:

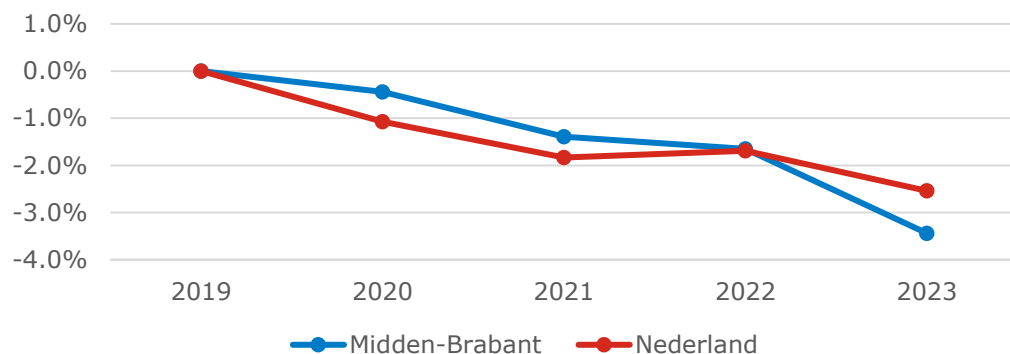
- North Brabant:** Eindhoven, Tilburg, Breda, 's-Hertogenbosch, Oss, and others.
- Limburg:** Maastricht, Heerlen, and others.
- Gelderland:** Arnhem, Nijmegen, and others.

 The red outline specifically encompasses the area around Breda, Tilburg, and the northern part of Eindhoven, which corresponds to the 'Study area' highlighted in the text.

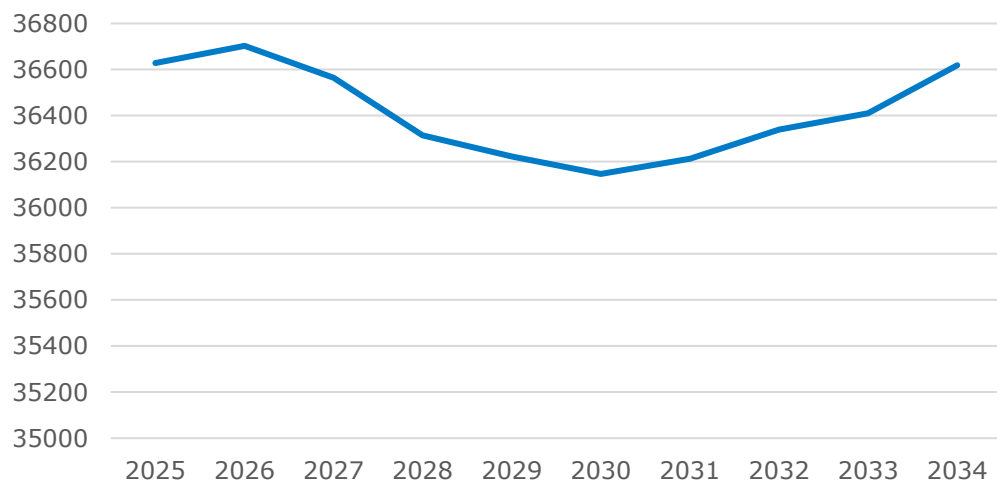
- Tilburg
- Goirle
- Oisterwijk
- Alphen-Chaam
- Dongen
- Gilze-Rijen
- Hilvarenbeek
- Loon op Zand
- Waalwijk
- Geertruidenberg

Aantal leerlingen

Ontwikkeling aantal leerlingen



Prognose aantal leerlingen



BRON: DUO ONDERWIJSDATA

CONCLUSIE

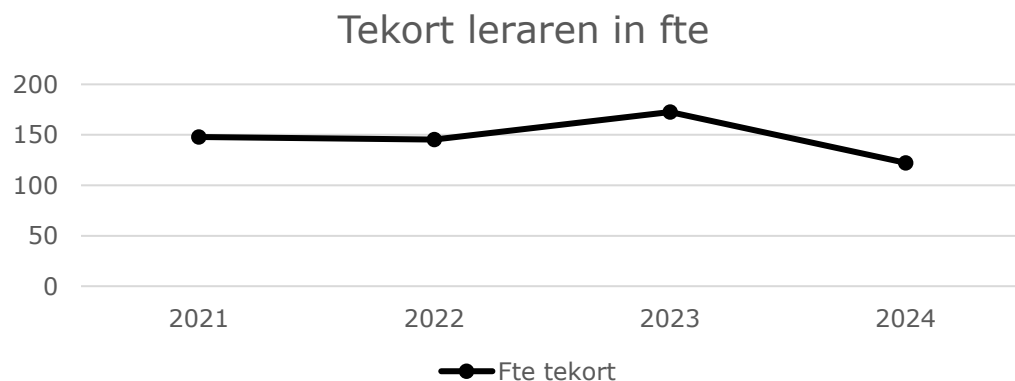
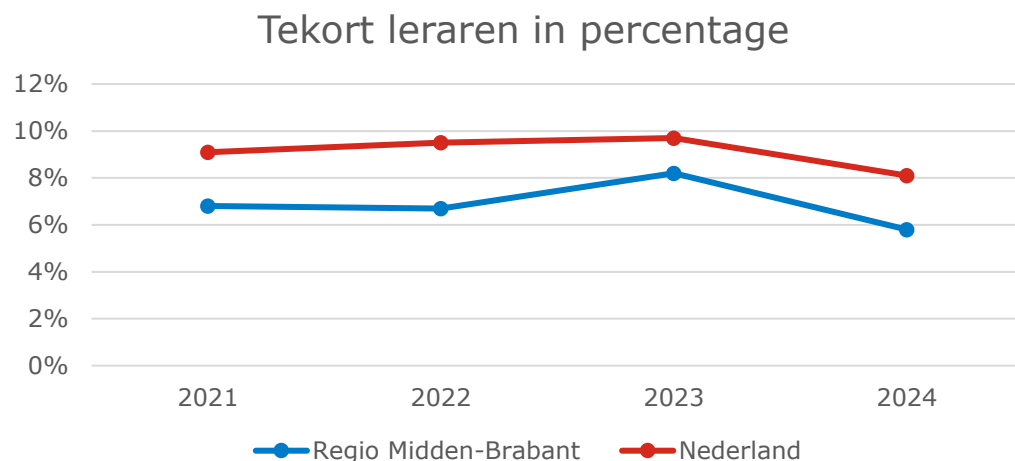
- **Het aantal leerlingen in de regio Midden-Brabant is tussen 2019 en 2023 met 3,4% afgenomen.**
- De afname in Midden-Brabant is groter dan het gemiddelde in Nederland, waar het aantal leerlingen met 2,5% is afgenomen
- De prognose is dat het aantal leerlingen tot 2030 af zal nemen (van 36700 in 2026 naar 36150 in 2030)
- Na 2030 neemt het aantal leerlingen in de regio toe (van 36150 in 2030 tot 36600 in 2034)

TOELICHTING

- Het aantal leerlingen in de prognose geldt voor de arbeidsmarktregio Midden-Brabant. Deze regio-indeling komt niet exact overeen met de Onderwijsregio Midden-Brabant. De prognose geeft wel een realistisch beeld van de ontwikkeling in de Onderwijsregio.



Lerarentekort



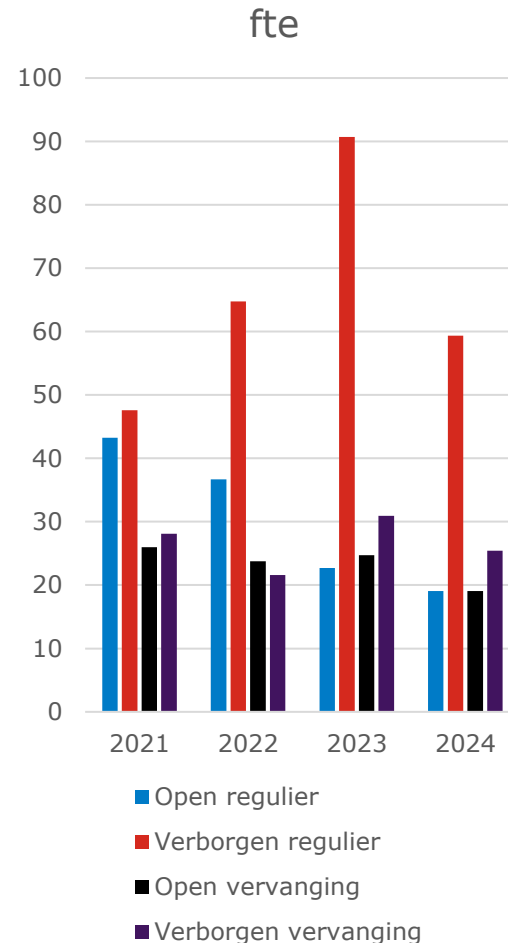
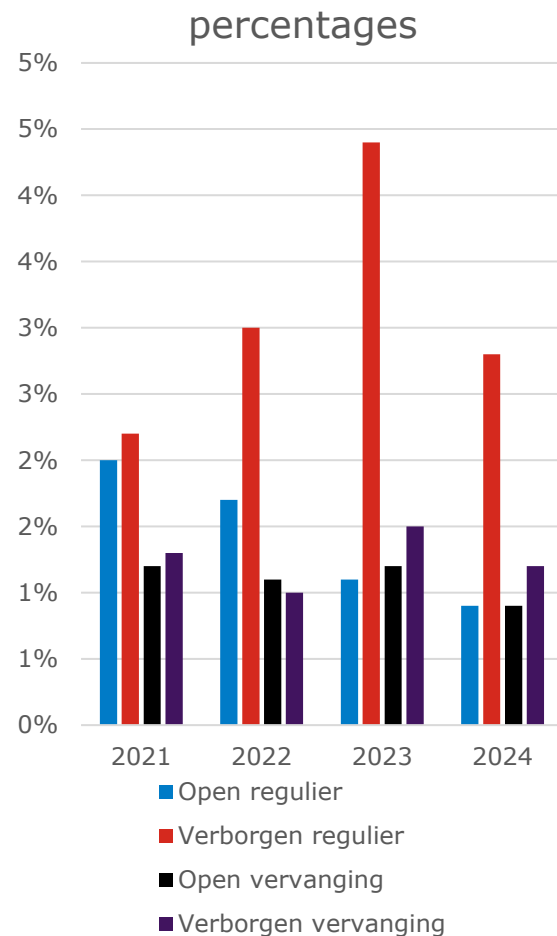
CONCLUSIE

- **Het lerarentekort in de regio (po en go) is op 1 oktober 2024 5,8%. Dat is een afname t.o.v. 2023, toen het lerarentekort 8,2% was. In fte's is het lerarentekort is gedaald van 173 fte in 2023 naar 122 fte in 2024**
- De daling van het tekort kan voor een deel verklaard worden door het afnemend aantal leerlingen (3,4%).
- Een andere oorzaak van de daling is de afname van het verborgen tekort, zie slide 7.

TOELICHTING

- Het lerarentekort geldt voor PO en GO en wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij het totale tekort (vacatures en verborgen tekorten) wordt gedeeld door de werkgelegenheid
- Het gaat om zowel reguliere posities als vervangingsposities, voor uitleg zie slide 7

Lerarentekort - Aandeel open en verborgen tekorten in reguliere en vervangingsposities



CONCLUSIE

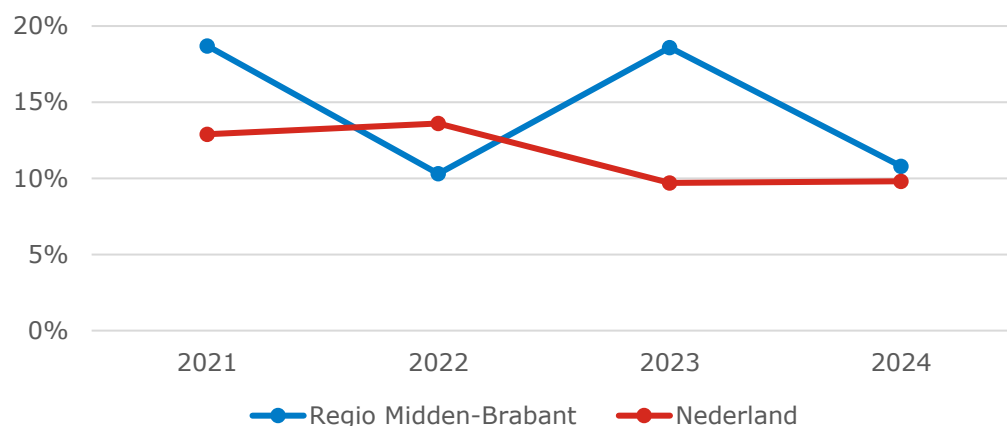
- De afname van het lerarentekort wordt grotendeels bepaald door de afname van het verborgen tekort in reguliere posities. Deze is afgenomen van 4,4% in 2023 naar 2,8% in 2024. In fte's is dit een afname van 91 fte in 2023 naar 59 fte in 2024.
- Dit betekent dat het minder vaak voorkomt dat er formeel geen vacature is, maar er toch een tekort aan leraren is dat (tijdelijk) door bijv. ingehuurde of onbevoegde krachten wordt opgevuld.

TOELICHTING

- Open tekorten zijn vacatures. Verborgen tekorten zijn tekorten waarbij er formeel geen vacature is, maar de functie anders ingevuld door bijvoorbeeld door een collega die extra uren werkt of door ingehuurde of onbevoegde krachten.
- Reguliere posities zijn vaste of structurele banen die deel uitmaken van de normale personeelsbezetting van een school. Vervangingsposities zijn tijdelijke functies die ontstaan wanneer een vaste leerkracht (tijdelijk) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschapsverlof of studieverlof.

Schoolleiderstekort in de regio

Tekort schoolleiders in percentages



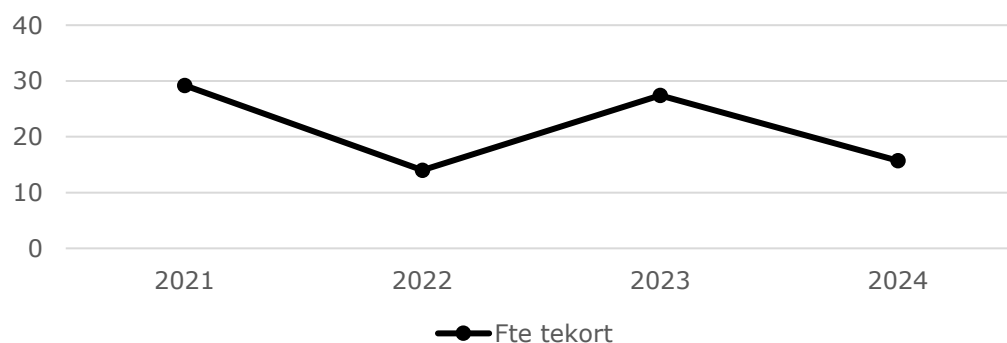
CONCLUSIE

- Het schoolleiderstekort in de regio (po en go) is op 1 oktober 2024 10,8%. Dat is een afname van 7,8% t.o.v. 2023. In fte's is dit een afname van 27 fte in 2023 naar 16 fte in 2024

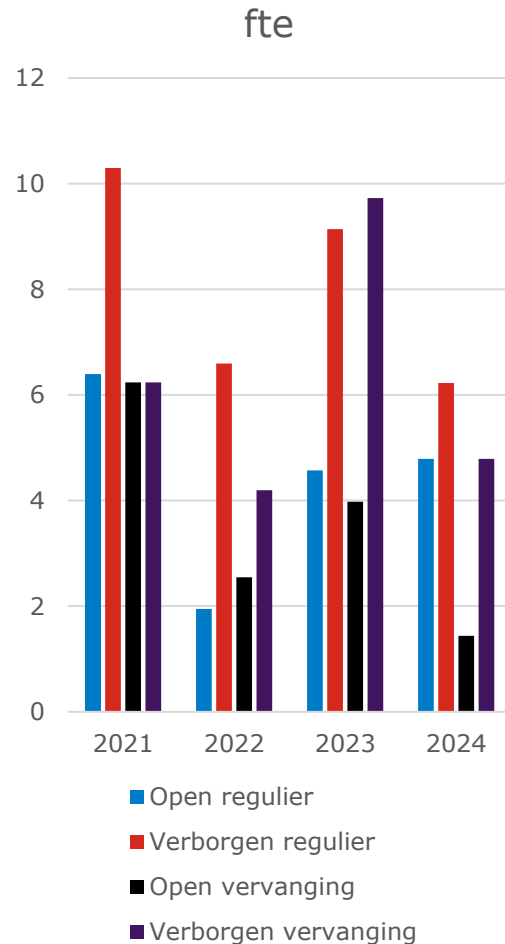
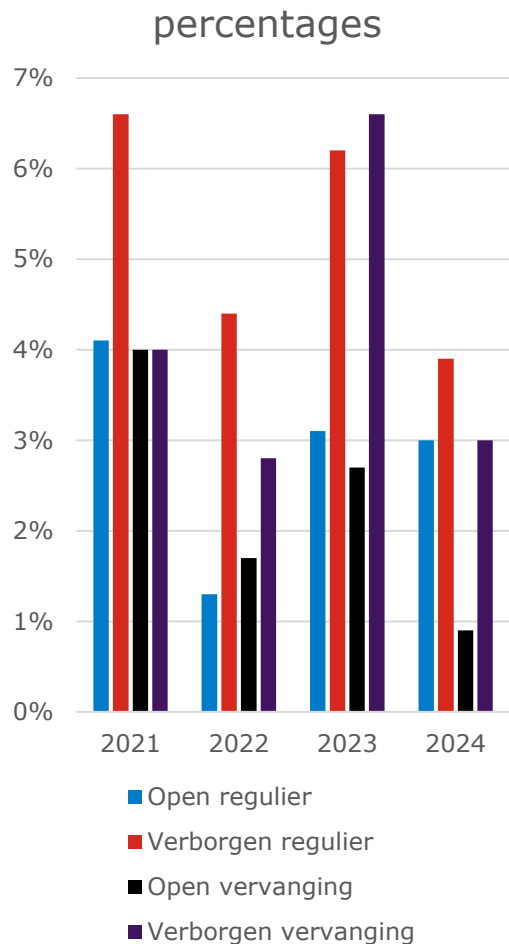
TOELICHTING

- Het schoolleiderstekort geldt voor po en go en wordt uitgedrukt in een percentage, waarbij het totale tekort (vacatures en verborgen tekorten) wordt gedeeld door de werkgelegenheid.

Tekort schoolleiders in fte



Schoolleiderstekort - Aandeel open en verborgen tekorten in reguliere en vervangingsposities



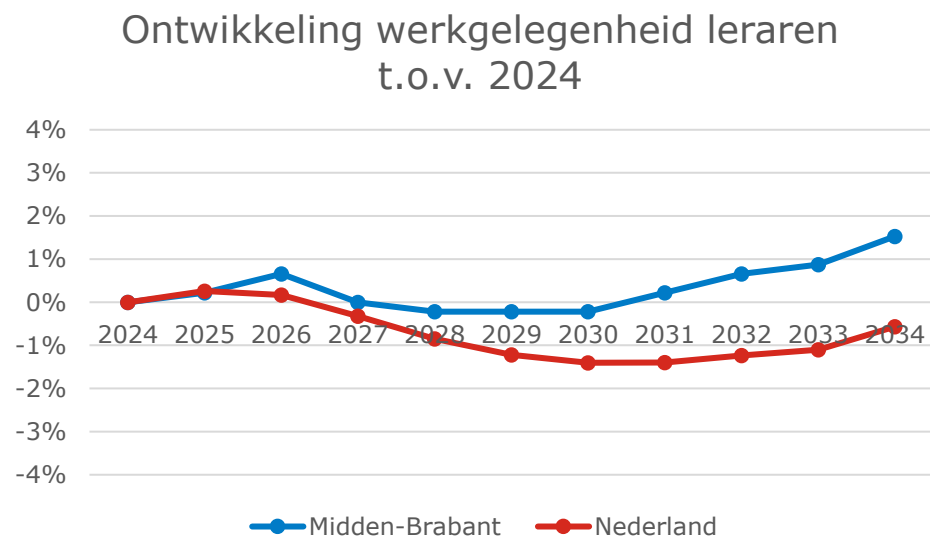
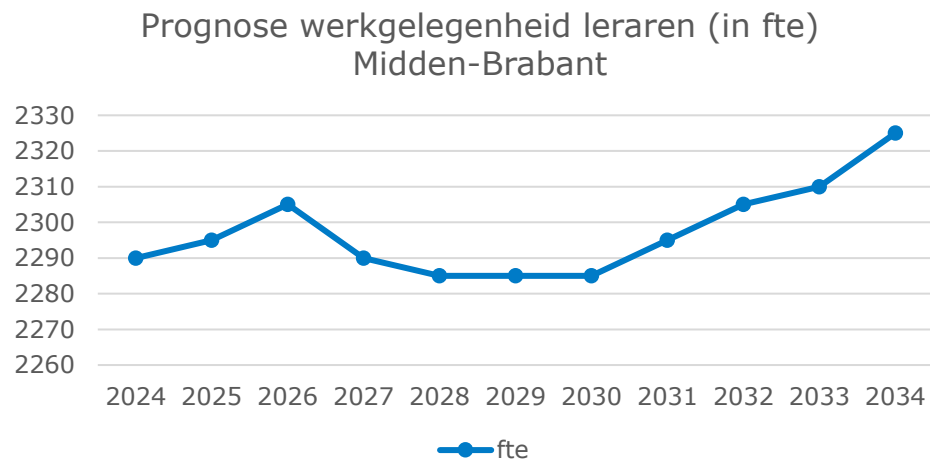
CONCLUSIE

- De afname van het schoolleiderstekort wordt grotendeels veroorzaakt door de afname van de verborgen tekorten in reguliere en vervangingsposities (rood en paars).
- Dat betekent dat het minder vaak voorkomt dat besturen de tekorten aan schoolleiders in reguliere en vervangingsposities (tijdelijk) invullen door bijv. Een leraar die waarneemt of een collega schoolleider die tijdelijk 2 scholen leidt.

TOELICHTING

- Open tekorten zijn vacatures.
- Verborgen tekorten zijn tekorten waarbij er formeel geen vacature is, maar de functie anders ingevuld door bijvoorbeeld een tijdelijke waarneming van een leraar, adjunct of collega schoolleider die tijdelijk 2 scholen leidt.
- Reguliere posities zijn vaste functies, een schoolleider die structureel op een school werkt.
- Vervangingsposities zijn tijdelijke posities, bijvoorbeeld bij ziekte of bij verlof van een schoolleider.

Prognose werkgelegenheid



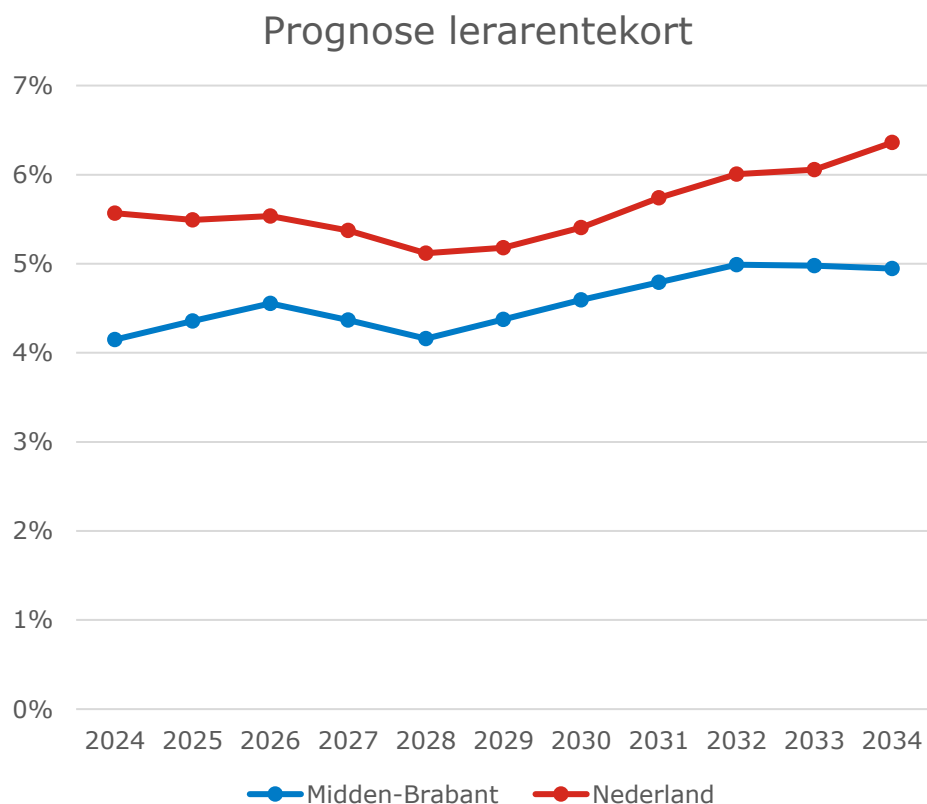
CONCLUSIE

- De verwachting is dat de werkgelegenheid de komende 2 jaar stijgt. Na een afname in 2027 neemt de werkgelegenheid sterk toe vanaf 2030.
- De verwachte toename van werkgelegenheid van 2030 tot en met 2034 bedraagt ongeveer 10 fte per jaar. Volgens deze prognose stijgt de werkgelegenheid voor leraren in deze periode met 40 fte.
- De verwachte toename van de werkgelegenheid vanaf 2030 is te verklaren door de toename van het aantal leerlingen, zie slide 5
- In de tweede grafiek is de ontwikkeling van de werkgelegenheid t.o.v. 2024 opgenomen voor Midden-Brabant en Nederland. Hier is te zien dat de werkgelegenheid in onze regio vanaf 2028 harder stijgt dan gemiddeld in Nederland

TOELICHTING

- De prognose van de werkgelegenheid voor leraren is gebaseerd op het (geschatte) aantal leerlingen en een vaste ratio leerkracht-leerling

Prognose lerarentekort op reguliere posities



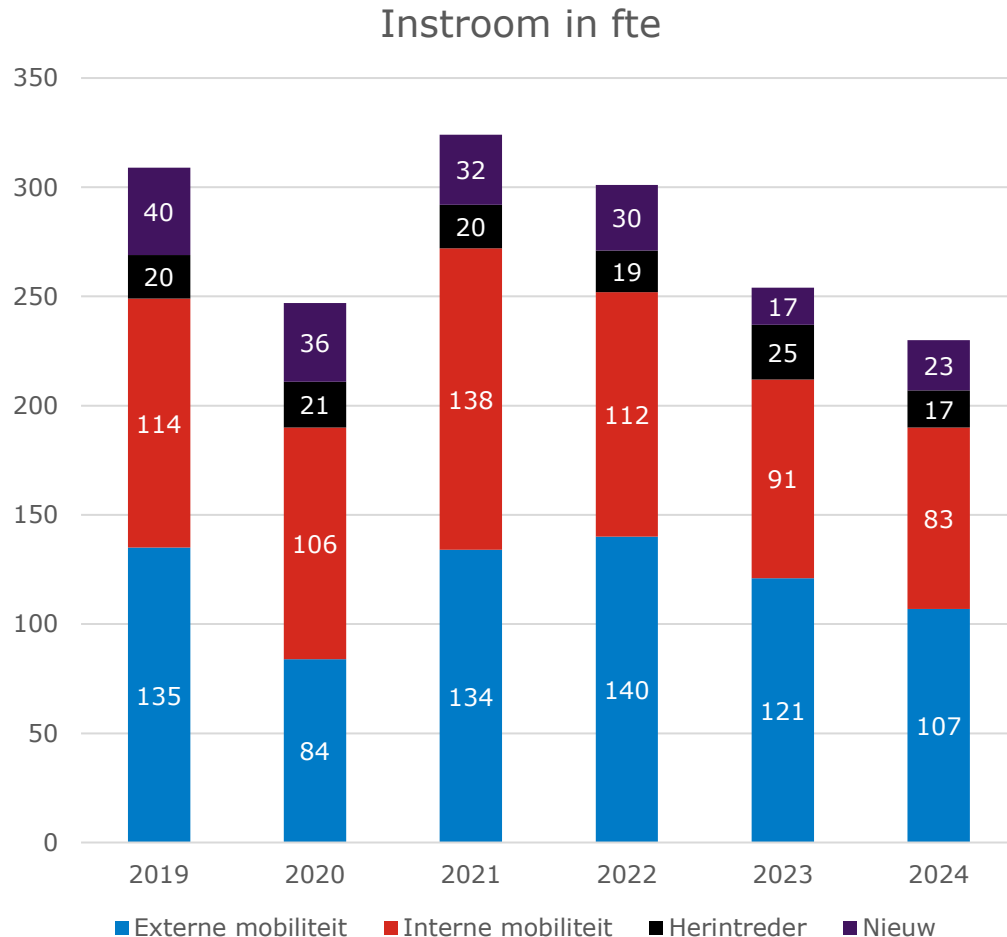
CONCLUSIE

- De verwachting is dat het lerarentekort op reguliere posities tot 2026 eerst op zal lopen. Vanaf 2026 neemt het tekort eerst af, waarna het vanaf 2028 sterk toeneemt.
- Het werkelijke lerarentekort op reguliere posities is in 2024 3,7%. Dat is 0,4% lager dan de 4,1% die in de prognose voor 2024 is opgenomen.
- Het tekort in Onderwijsregio Midden-Brabant heeft een vergelijkbaar verloop als de landelijke prognose, maar ligt wel 1% tot 1,5% lager.

TOELICHTING

- Deze prognose omvat alleen reguliere tekorten, geen vervangingstekorten. Vandaar dat deze altijd lager is dan het gemeten tekort
- De prognose is gebaseerd op de cijfers van oktober 2023

Instroom en mobiliteit leraren



BRON: VFPP

CONCLUSIE

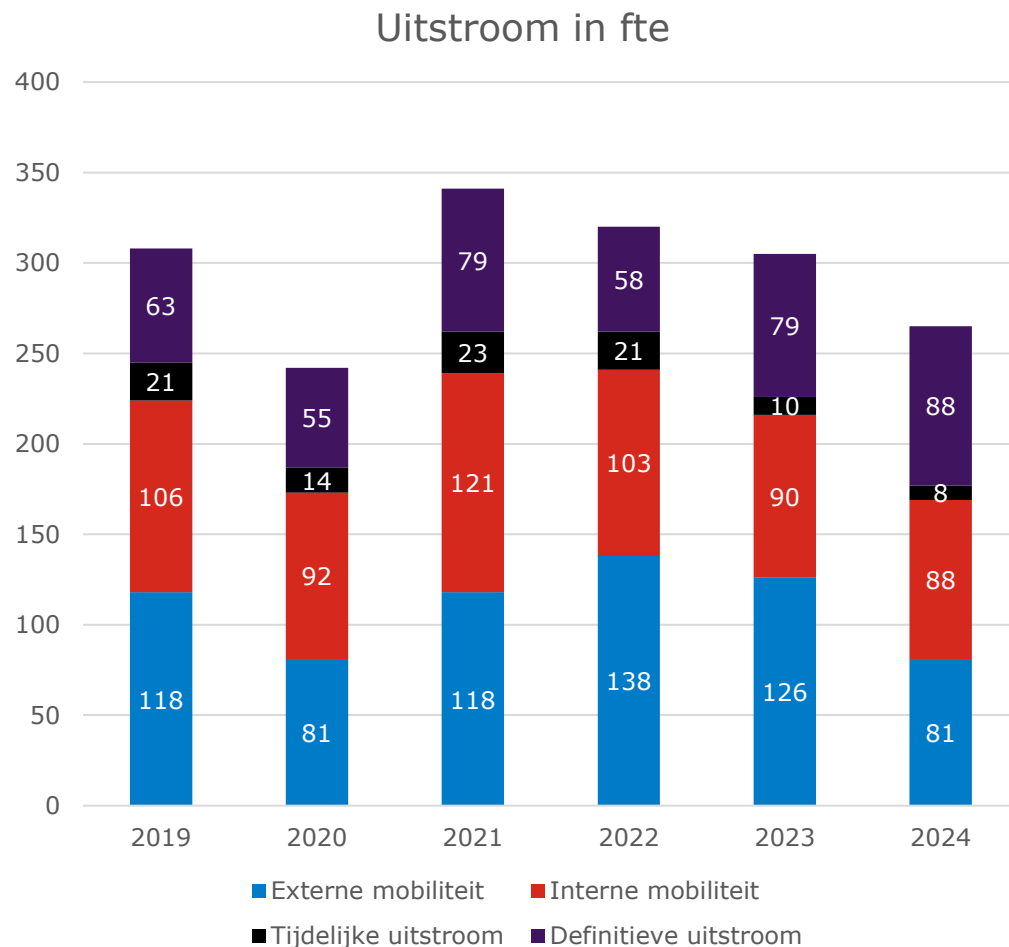
- De totale instroom (paars en zwart) neemt sinds 2019 elk jaar met 2 tot 7 fte af
- De totale mobiliteit (blauw en rood) neemt sinds 2021 elk jaar met 20 tot 40 fte af.

TOELICHTING

- Deze cijfers hebben alleen betrekking op de instroom en mobiliteit van leraren
- Externe mobiliteit zijn medewerkers die van een ander bestuur komen, binnen of buiten de regio. Interne mobiliteit zijn medewerkers die binnen het bestuur van school veranderen
- De instroom bestaat uit herintreders en nieuwe instroom
- Een herintreder is minimaal twee jaar uit het onderwijs geweest (en was voorheen bekend bij VfPf)



Uitstroom en mobiliteit leraren



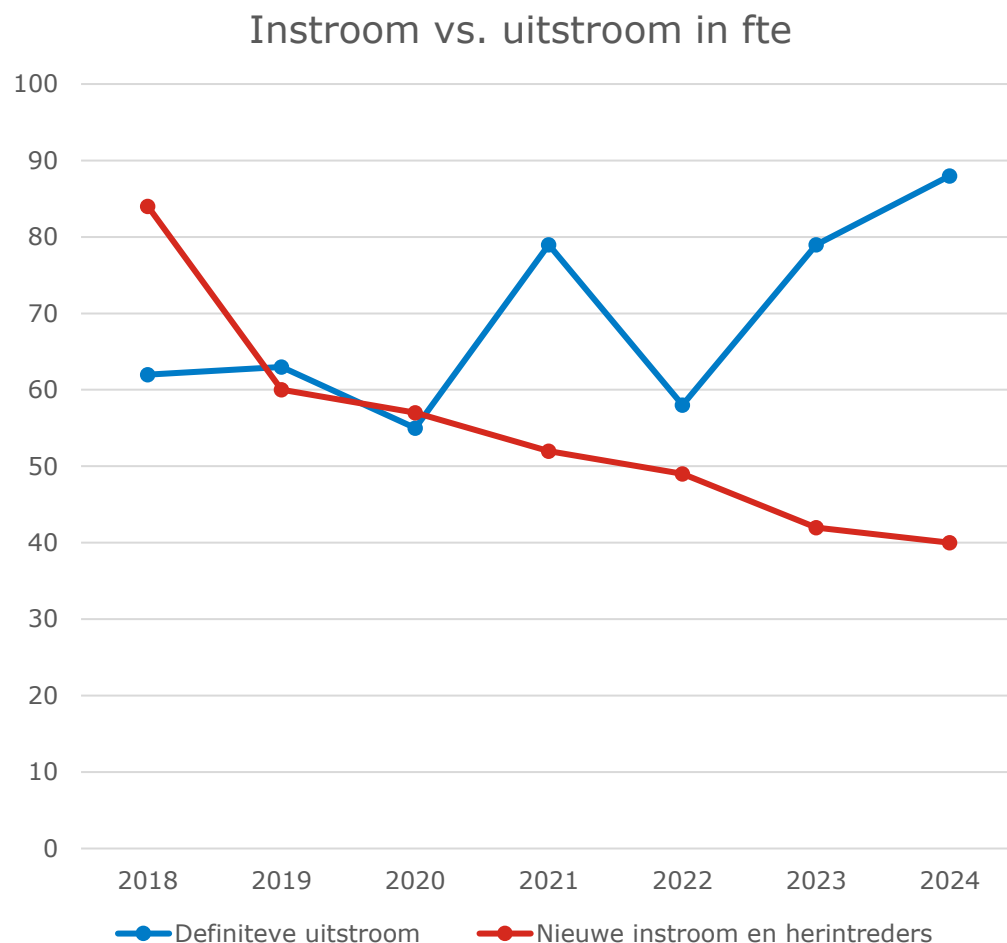
CONCLUSIE

- De daling van de totale uitstroom en mobiliteit vanaf 2021 wordt vooral verklaard door de daling van de in- en externe mobiliteit.
- Dit betekent dat er iets meer leraren het onderwijs helemaal verlaten en dat minder leraren van school of bestuur wisselen.
- **De definitieve uitstroom van leraren uit het po/go (paars) is toegenomen van 79fte in 2023 naar 88fte in 2024**

TOELICHTING

- Externe mobiliteit zijn leraren die naar een ander bestuur gaan, binnen of buiten de regio. Interne mobiliteit zijn leraren die binnen het bestuur van school veranderen
- Definitieve uitstroom zijn leraren die tenminste 6 maanden na uitstroom niet meer in po/go gewerkt hebben
- Tijdelijke uitstroom zijn leraren die na minstens 6 maanden niet meer in po/go te hebben gewerkt, toch weer in po/go gaan werken

Instroom versus uitstroom leraren



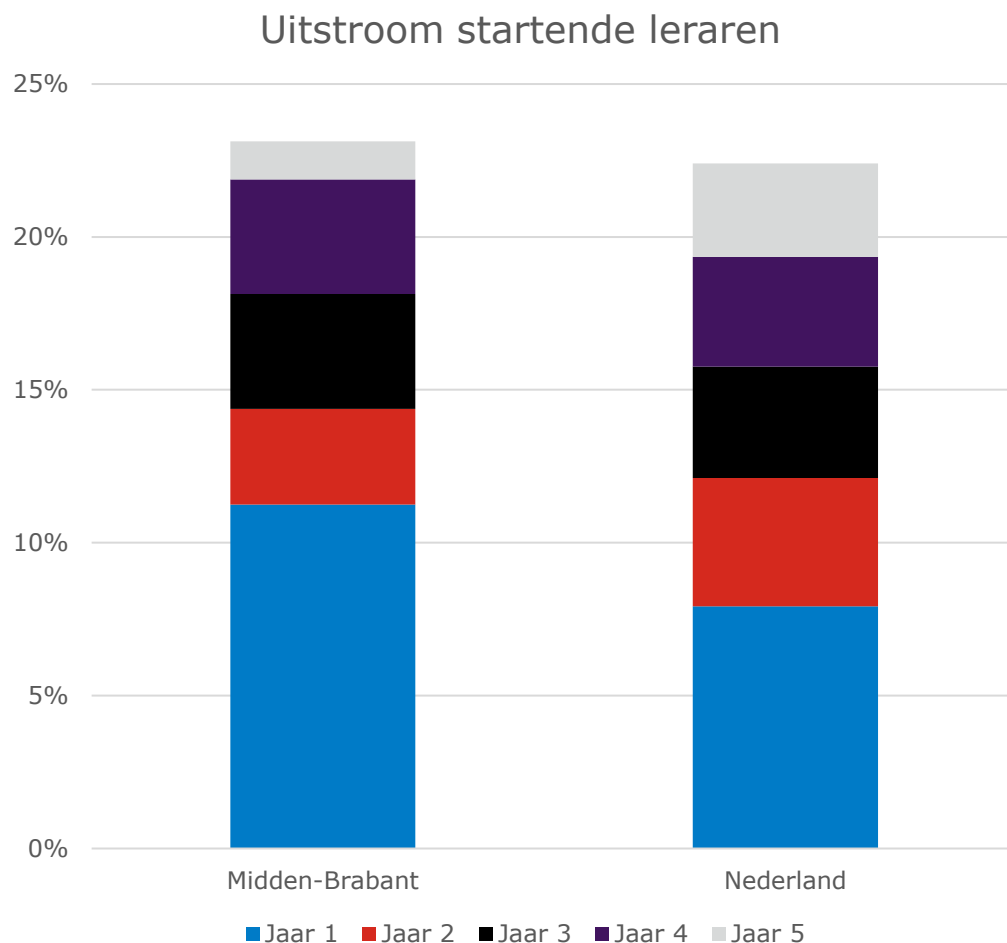
CONCLUSIE

- **De instroom van leraren daalt continue, er komen steeds minder leraren en herintreders bij.**
- **De uitstroom fluctueert, maar stijgt sinds 2022 en is in 2024 48 fte hoger dan de instroom**
- Dit betekent dat er meer leraren weg gaan dan dat erbij komen, wat het lerarentekort kan verergeren.

TOELICHTING

- Deze grafiek omvat:
 - de definitieve uitstroom van leraren en
 - de instroom van nieuwe en herintredende leraren
- In deze grafiek is zowel de instroom in, als de uitstroom uit het PO en GO weergegeven

Uitstroom startende leraren



CONCLUSIE

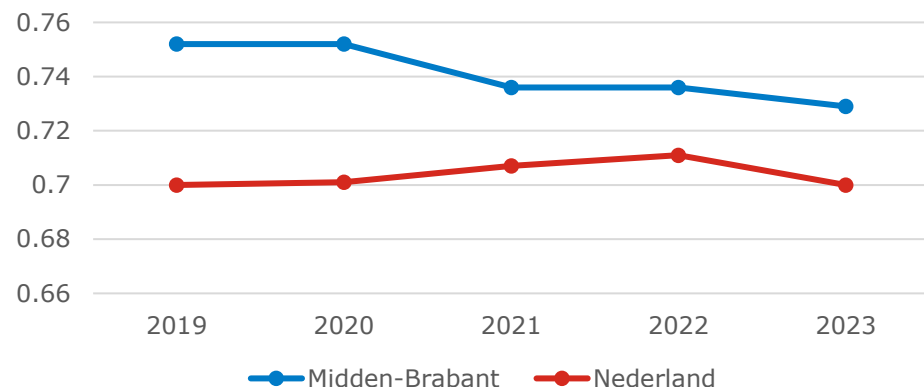
- **Bijna 1 op de 4 startende leraren heeft na de eerste vijf jaar het PO of GO definitief verlaten.**
- **De grootste uitstroom vindt plaats in het eerste jaar, ruim 11%**
- De uitstroom van startende leraren ligt in Midden-Brabant hoger dan het gemiddelde in Nederland.

TOELICHTING

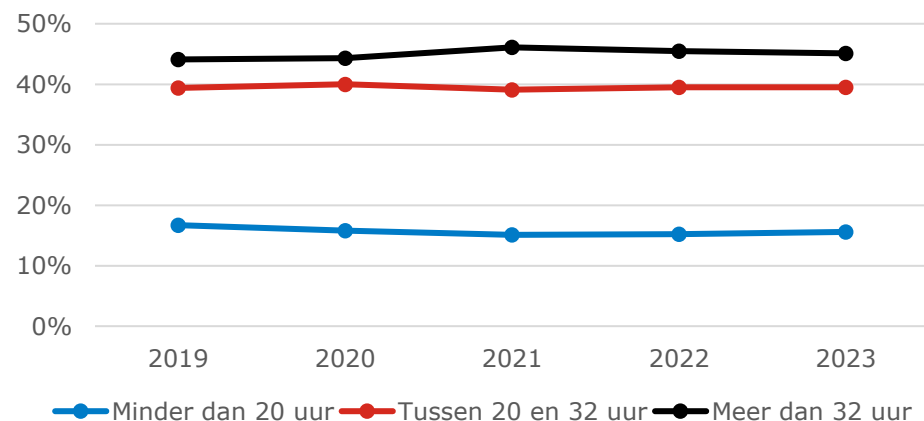
- De uitstroom betreft de definitieve uitstroom uit het PO of GO
- Deze percentages zijn berekend over de instroom van leraren in de jaren 2018 t/m 2021, in de leeftijd van 30 jaar en jonger (bij instroom)
- De jaren na 2021 zijn niet meegenomen, omdat over die jaren nog geen uitstroom in eerste 5 jaar te berekenen is.

Inzetbaarheid medewerkers

Gemiddelde deeltijdfactor



Omvang van de werkweek



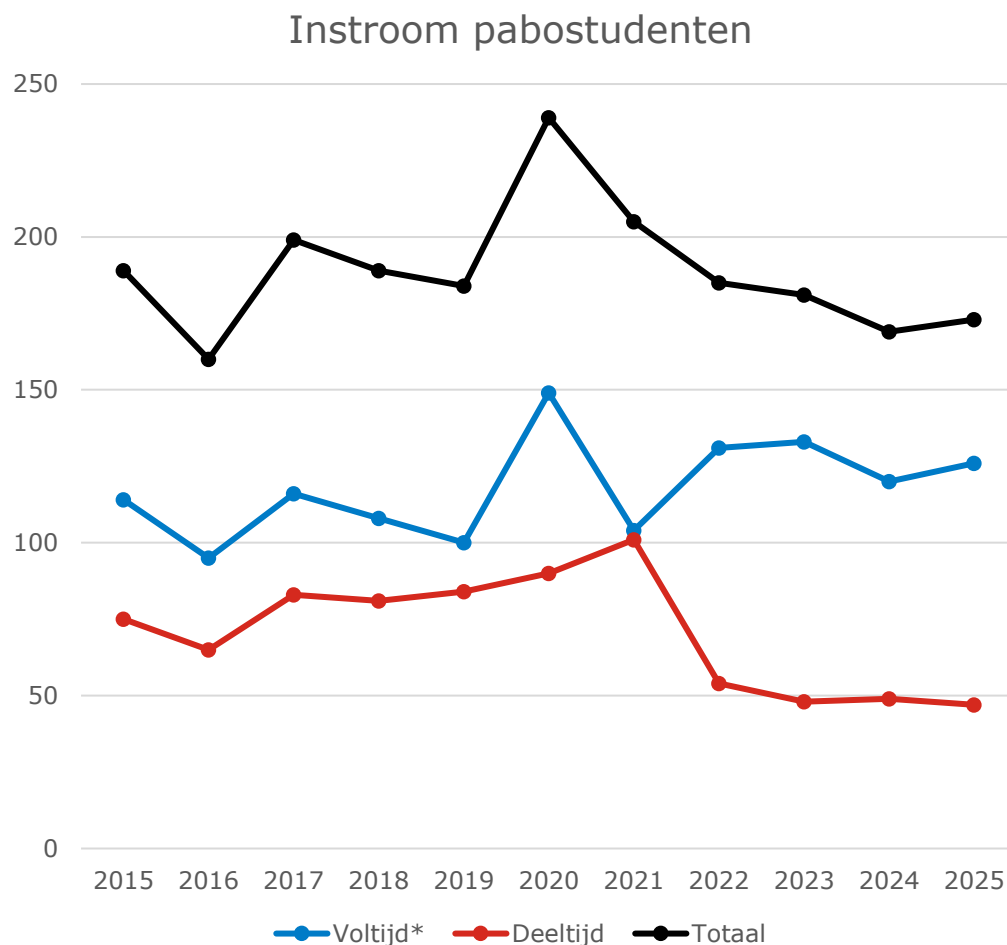
CONCLUSIE

- Na drie jaar lang gestegen te zijn, is de inzetbaarheid van de medewerkers in 2023 afgenomen met 0,007fte t.o.v. 2022. Omgerekend is dat 19 fte die minder ingezet wordt met hetzelfde aantal medewerkers als een jaar eerder.
- De gemiddelde deeltijdfactor in Midden-Brabant ligt zo'n 0,03fte hoger dan het gemiddelde in Nederland
- Het percentage medewerkers dat minder dan 20 uur werkt is in 2023 met 0,4% gestegen t.o.v. 2022 en het percentage medewerkers dat meer dan 32 uur werkt is met 0,4% gedaald

TOELICHTING

- In deze grafieken wordt de inzetbaarheid van de medewerkers uitgedrukt in (1) de gemiddelde deeltijdfactor en (2) het percentage medewerkers dat minder dan 20 uur, tussen 20 en 32 uur en meer dan 32 uur werkt

Instroom pabostudenten Fontys Educatie Tilburg



CONCLUSIE

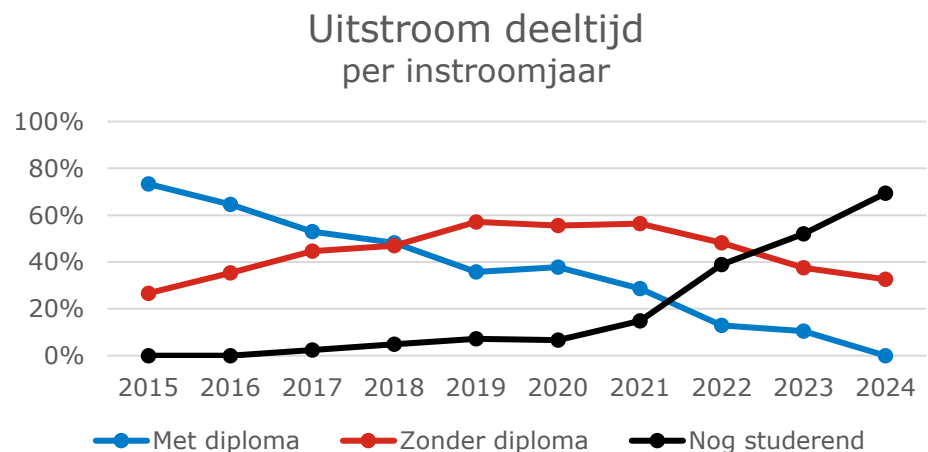
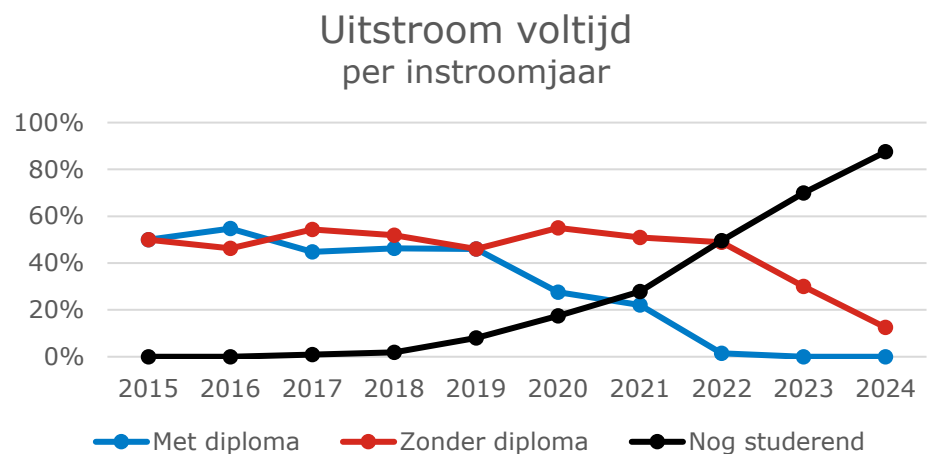
- De totale instroom van studenten bij de Pabo Fontys Educatie in Tilburg laat een sterke dalende trend zien vanaf 2020 (van 239 in 2020 naar 169 in 2024). In 2025 is er sprake van een lichte stijging (van 169 in 2024 naar 173 in 2025)
- Het aantal voltijdstudenten laat na een daling in 2024, in 2025 weer een stijging zien
- Het aantal deeltijdstudenten is sinds 2022 ongeveer gelijk gebleven

TOELICHTING

- In deze grafiek is de instroom van voltijd-, deeltijd Pabostudenten weergegeven.
- De zwarte lijn geeft de totale instroom weer

**De studenten van de academische Pabo zijn meegenomen bij de voltijd studenten*

Uitstroom pabostudenten Fontys Educatie Tilburg



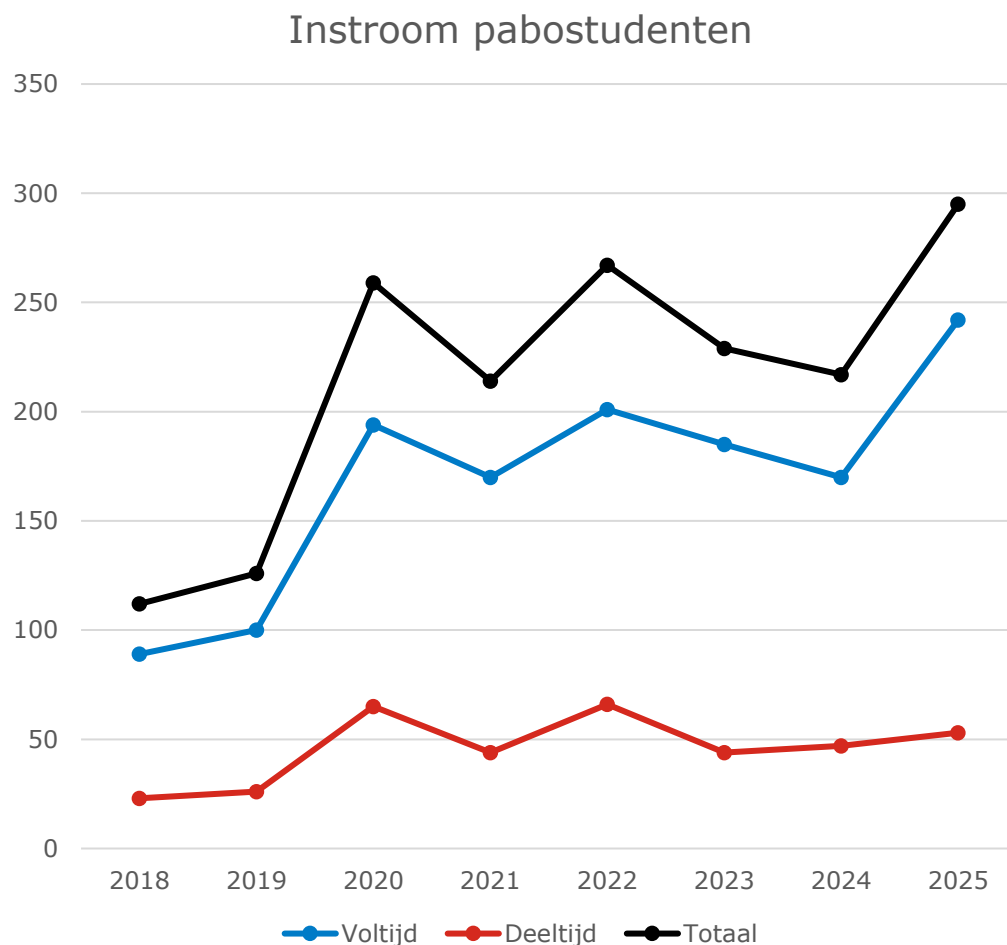
CONCLUSIE

- Voor zowel voltijd- als deeltijdstudenten geldt dat ongeveer de helft van de studenten de opleiding verlaat zonder diploma.
- Het percentage deeltijdstudenten dat de pabo met diploma verlaat, laat een sterke dalende trend zien sinds 2015 (van 73% van instroomjaar 2015 naar 29% van instroomjaar 2021).
- Dit betekent dat er een hoog uitvalpercentage is onder de pabostudenten en vooral bij deeltijdstudenten is de kans op afstuderen de laatste jaren kleiner geworden.

TOELICHTING

- In deze grafieken is in beeld gebracht hoeveel procent van de studenten de pabo verlaat met een diploma, hoeveel zonder diploma en hoeveel procent nog studeert.
- De percentages zijn in beeld gebracht per instroomjaar.

Instroom pabostudenten Avans Breda



CONCLUSIE

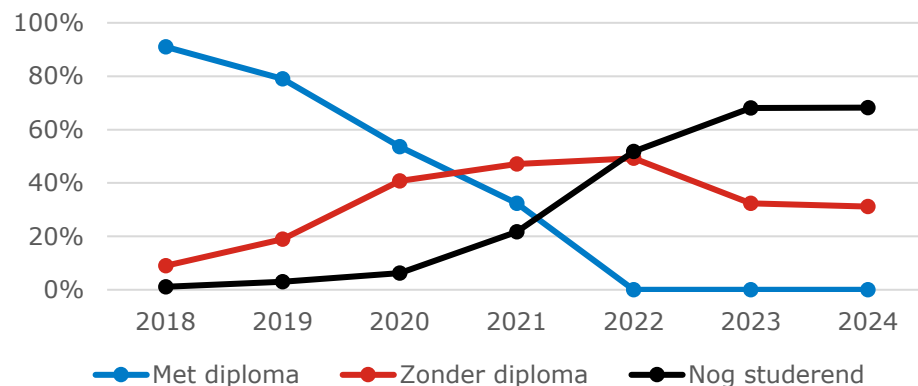
- De totale instroom van studenten bij de Pabo Avans Breda is vanaf 2018 gestegen, maar laat een wisselend patroon zien.
- Na een daling vanaf 2022, is er in 2025 sprake van een flinke stijging (van 217 in 2024 naar 295 in 2025)
- Het aantal voltijdstudenten laat na een daling in 2023 en 2024, in 2025 weer een stijging zien
- Het aantal deeltijdstudenten kent sinds 2023 een lichte stijging

TOELICHTING

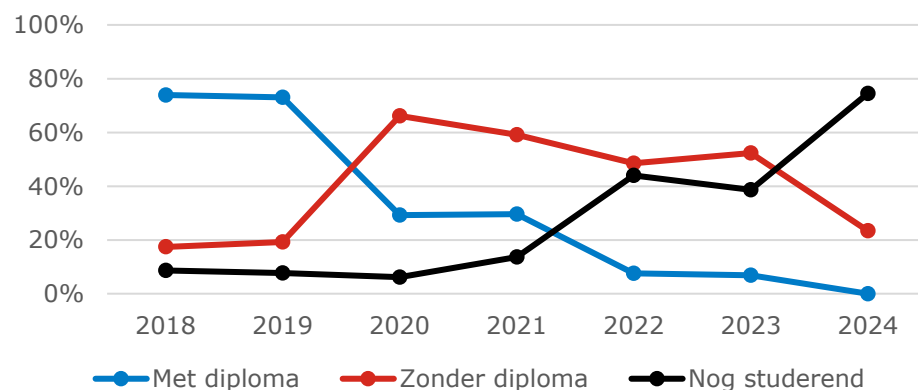
- In deze grafiek is de instroom van voltijd- en deeltijd Pabostudenten weergegeven.
- De zwarte lijn geeft de totale instroom weer

Uitstroom pabostudenten Avans Breda

Uitstroom voltijd
per instroomjaar



Uitstroom deeltijd
per instroomjaar



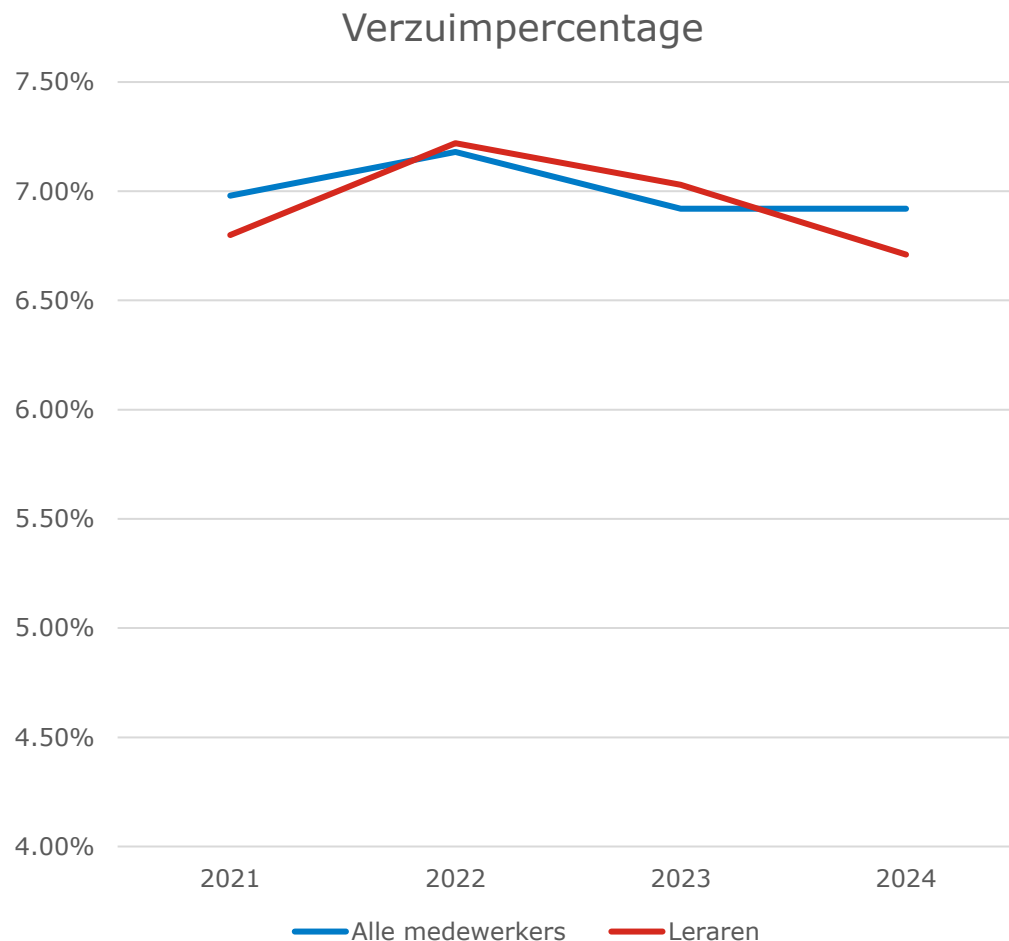
CONCLUSIE

- Voor zowel voltijd- als deeltijdstudenten geldt dat het aantal studenten dat de opleiding verlaat zonder diploma sterk is toegenomen.
- Het percentage deeltijdstudenten dat de pabo met diploma verlaat, laat een sterke dalende trend zien sinds 2019 (van 73% van instroomjaar 2019 naar 30% van instroomjaar 2021).
- Dit betekent dat er een hoog uitvalpercentage is onder de pabostudenten en vooral bij deeltijdstudenten is de kans op afstuderen de laatste jaren kleiner geworden.

TOELICHTING

- In deze grafieken is in beeld gebracht hoeveel procent van de studenten de pabo verlaat met een diploma, hoeveel zonder diploma en hoeveel procent nog studeert.
- De percentages zijn in beeld gebracht per instroomjaar,

Ziekteverzuim - verzuimpercentage



BRON: VFPP

CONCLUSIE

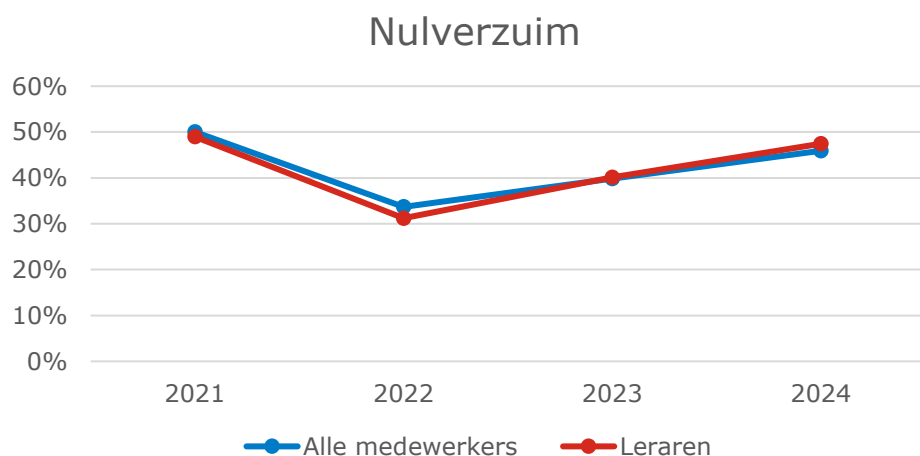
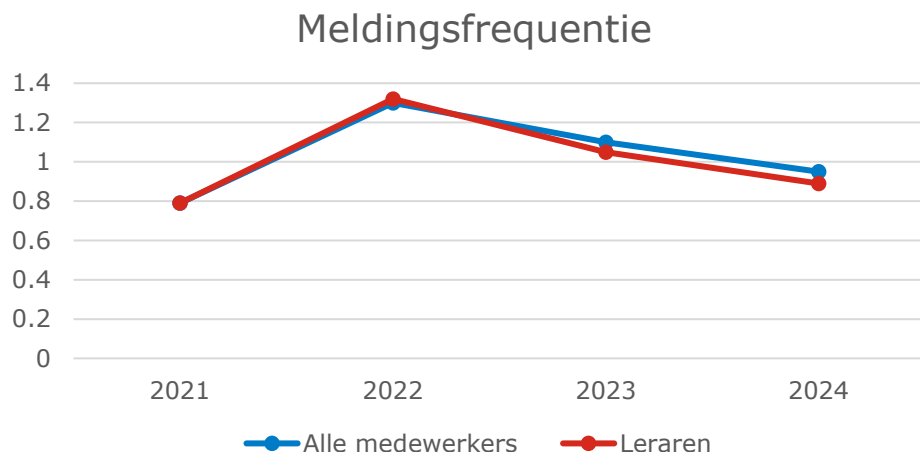
- Het verzuimpercentage voor alle medewerkers is met 6,9% in 2024 gelijk gebleven t.o.v. 2023
- Het verzuimpercentage van alle medewerkers is 0,3% lager dan het gemiddelde verzuimpercentage in het PO in Nederland (7,2%)
- **Het verzuimpercentage voor leraren is gedaald van 7,2% in 2022 naar 6,7% in 2024**
- **Een verzuimpercentage van 6,7% betekent dat 133 fte aan leraren niet aan het werk is.**
- Dit betekent dat het ziekteverzuim onder leraren licht afneemt en dat de regio Midden-Brabant het relatief gezien ten opzichte van het landelijk gemiddelde iets beter doet.

TOELICHTING

- In deze grafiek wordt het gemiddelde verzuimpercentage in de regio weergegeven
- Bij de berekening van het verzuimpercentage wordt geen gedeeltelijk verzuim meegenomen



Ziekteverzuim- meldingsfrequentie en nulverzuim



CONCLUSIE

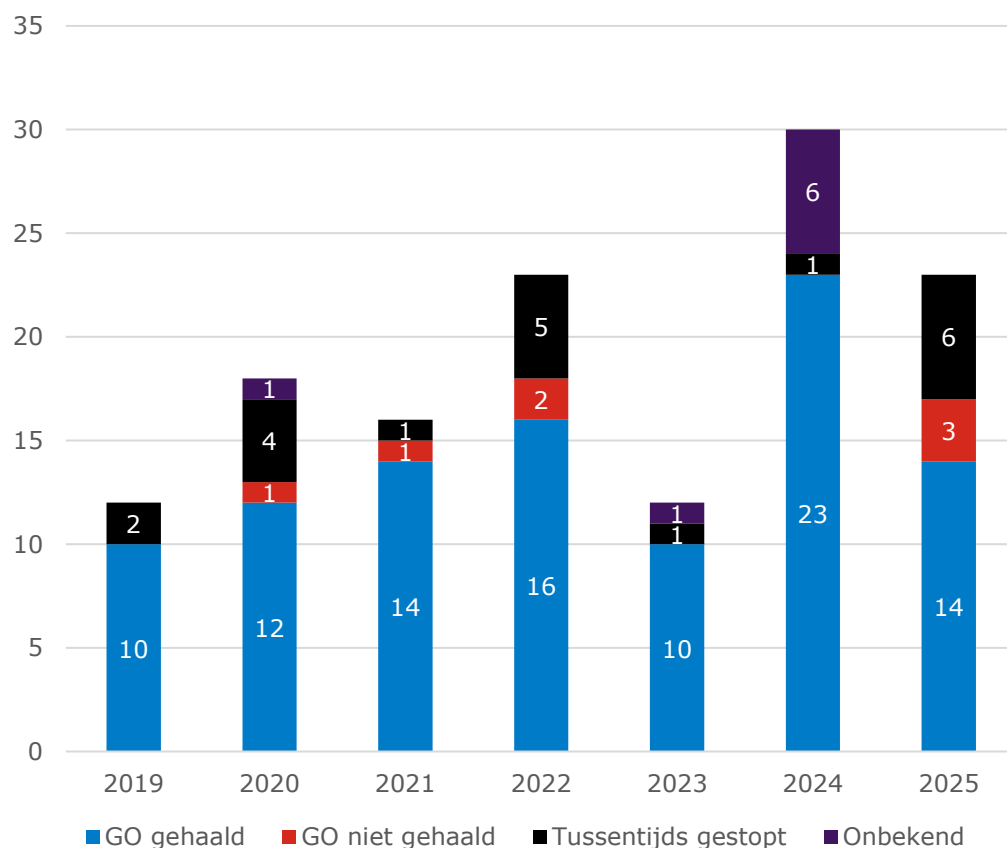
- **Sinds 2022 is er een dalende trend in het aantal keer dat medewerkers zich ziek melden en een stijgende trend in het aantal medewerkers dat zich niet ziekmeldt.**
- De meldingsfrequentie is gedaald van 1,3 in 2022 naar 0,95 in 2024, maar ligt wel hoger dan voor 2022. Het nulverzuim is gedaald van 34% 2022 naar 46% in 2024, maar ligt wel lager dan voor 2022
- Dit betekent dat er een kleine verbetering in het verzuimgedrag in de regio is.
- In 2024 ligt de meldingsfrequentie van leraren iets lager dan het gemiddelde van alle medewerkers en het nulverzuim iets hoger.

TOELICHTING

- De meldingsfrequentie is het gemiddeld aantal keer dat een medewerker zich ziek meldt per jaar
- Het nulverzuim is het percentage medewerkers dat zich niet heeft ziekgemeld per jaar

Collectief zij-instroomtraject – voortraject

Aantal zij-instromers in voortraject
per instroomjaar



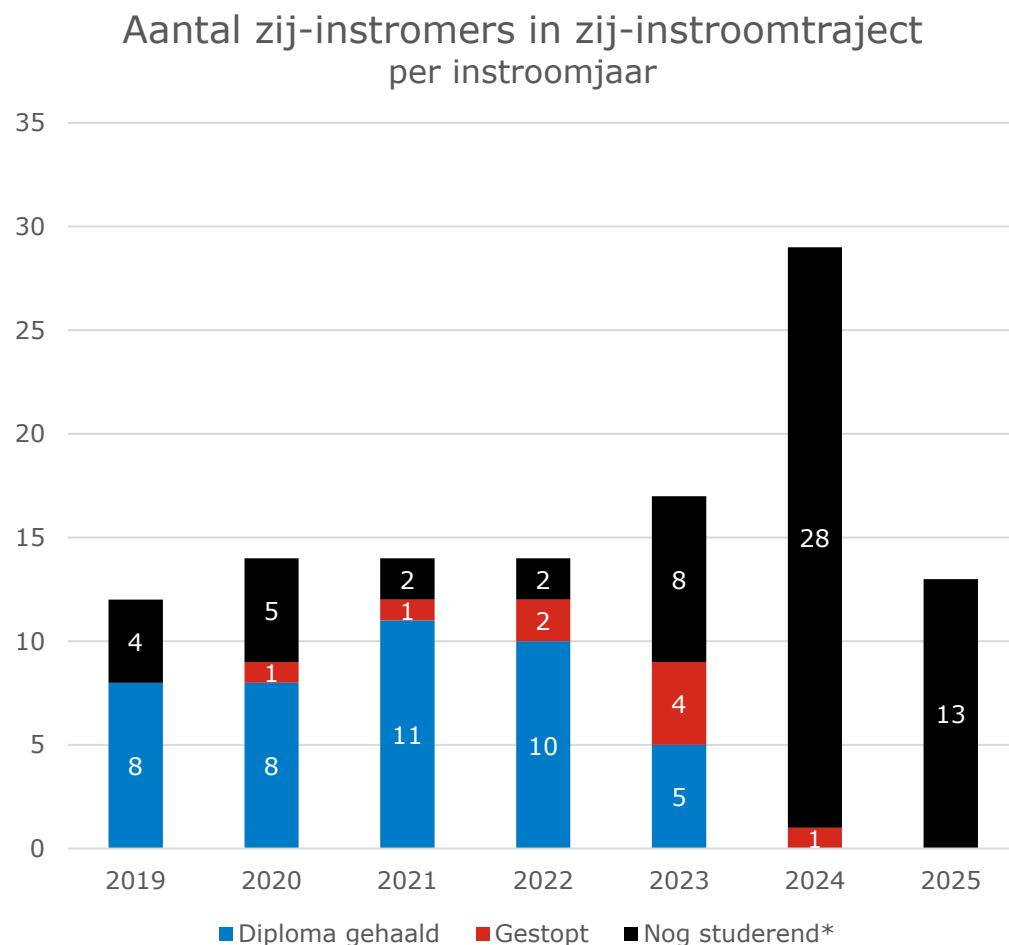
CONCLUSIE

- **Het aantal zij-instromers jaarlijks start met het voortraject fluctueert tussen 12 en 30.** Deze schommeling is enerzijds toe te schrijven aan het aantal plaatsen dat door de besturen beschikbaar is gesteld, anderzijds aan het aantal geschikte kandidaten dat geselecteerd wordt.
- Het aantal zij-instromers dat in 2025 tussentijds met het voortraject is gestopt, ligt in 2025 aanzienlijk hoger dan in 2024. In 2024 was dit 1 op 30 deelnemers (3,3%) en in 2025 waren dit 6 op 23 (26%) zij-instromers.

TOELICHTING

- In deze grafiek worden de cijfers vanuit het collectieve zij-instroomtraject weergegeven. Zij-instromers die op een ander moment of onder andere voorwaarden zijn gestart bij een bestuur binnen de Onderwijsregio Midden-Brabant, zijn niet meegenomen.
- Met 'GO' wordt het Geschiktheidsonderzoek bedoeld
- Met 'onbekend' wordt bedoeld dat van deze zij-instromers niet bekend is of zij het GO hebben gehaald of niet

Collectief zij-instroomtraject



CONCLUSIE

- **Het aantal zij-instromers dat gestart is met het collectieve zij-instroomtraject, had een opleving in 2024 (29), en is met 13 in 2025 weer op het niveau van de voorgaande jaren.**

TOELICHTING

- In deze grafiek worden de cijfers vanuit het collectieve zij-instroomtraject weergegeven. Zij-instromers die op een ander moment of onder andere voorwaarden zijn gestart bij een bestuur binnen de Onderwijsregio Midden-Brabant, zijn niet meegenomen
- Onder 'nog studierend of onbekend' vallen alle zij-instromers die (nog) geen diploma hebben gehaald en waar niet van bekend is dat zij gestopt zijn of het diploma niet hebben gehaald. Voor de jaren 2023, 2024 en 2025 is het zeer waarschijnlijk dat zij nog bezig zijn met de opleiding