MINDSET

Lef en we **durven** buiten de gebaande paden te kijken. We maken de vertaalslag van **ambitie** naar draagbaar & haalbaar. **Solidariteit** echt vanuit gezamenlijk belang .

KANSKAARTEN

Denken in kansen

Hoe kan ik een andere school helpen (morgen en in de toekomst)?

- Anders inrichten aan functies/ Directeur moet geen manusje van alles zijn maar zaken wegleggen bij HR, Financien & administratie.
- Werken vanuit doelen/thema's Expert LK
- Expertise delen SO/SBO naar reguliere scholen
- Ander personeelsbeleid! CAO omdraaien. Wij stellen geen eisen aan mensen, maar vragen aan hen wat ze nodig hebben (flexibele uren, ontwikkelmogelijkheden, specialisme etc.
- Creatieve combinaties (2 leerkrachten met echt andere expertise)

Denken in kansen

Hoe kan een andere school mij helpen (morgen en in de toekomst)?

- Strategische keuzes baseren op ervaringen.
- Solidariteit op basis van cluster scholen. Bijvoorbeeld 5 scholen maken gebruik van elkaars expertise --> ECHT SAMEN!!
  - Toevoeging: ook besturen samen
- Meer maatwerk voor specifieke kinderen (structuur, overzicht, mindere uren, keuzes in curriculum)
- Werken vanuit doelen (i.p.v. vakken) = loslaten van methode

Denken in Onderwijsregio

Hoe kan de onderwijsregio mij ondersteunen (nu en in de toekomst)?

- *Kritische keuzes inzet uren --> Minder uren, meer rust, effectiever leren.*
- Personeelsleden & expertises delen/wisselen.
- Faciliteren / ruimte geven
- Vormgeven innovatieproces
- Grotere groepen --> meer flexibiliteit
- Samen optrekken onder de aandacht houden en ervaringen delen
- Meer zicht op goede voorbeelden.
- Inzicht in subsidie-mogelijkheden
- Faciliteren van onderzoek
- Samenwerking partners KO
- Bovenbestuurlijk denken onderscheidend in visie & DNA
- Flexibele inzet op meerdere scholen
- Rijke schooldag / dag-arrangementen --> Experts, musea, sportclubs inzetten.
- Ervaringen delen
- Concepten delen
- Gezamenlijke pool van invallers die het interessant vinden om te 'hoppen'.
- Eerlijk & open zijn tegen elkaar. Ook bestuursover-stijgend
- De wereld van kinderen 'groter' maken m.b.v. vakdocenten, Cccea, gym, muziek enz. 4 dagen 'LK' gewoon 5e dag anders
- Kinderen SO 50% les in PO en 50% SO --> LK SO als experts inzetten in PO
- Delen van urgentiebesef binnen scholen/besturen met informatie en inspiratie --> Neem het personeel mee
- Onderzoek/pilots delen
- Investeren & pionieren noodzakelijk
- Samenwerken en leren van het bedrijfsleven
- Zorg dat de arbeidsmarkt goed in beeld is - voor het team - voor directeuren (om kansen te zien!)
- Opleidingen 'meenemen'
- Collectieve stelling nemen in relatie tot maatschappelijke problematieken
- Gedeelde urgentie is een voorwaarde.
- Urgentie bij bestuurders
- Innovatie DNA toevoegen aan besturen
- Systeem voor data analyse --> inzicht in data
- Trainen van collega's: leren omgaan met veelvoorkomende specifieke problematieken