



Onderwijsregio Midden-Brabant

Maandag 25 november 2024



Anders Organisieren

Elwine Walraven
Mariska Daalhuizen



Programma

Anders Organiseren

door Elwine Walraven

Literaire school irt Anders Organiseren

door Mariska Daalhuizen



Intro Anders Organiseren

Lerarentekort op basisscholen gestegen tot bijna 10 procent

Tekort aan schoolleiders loopt op: 'Je komt bijna niet toe aan 'gewoon' directeur zijn'

'Blijvend lerarentekort raakt kwetsbare kinderen extra hard'

Onrust in het speciaal onderwijs: veel vakken worden niet gegeven door bevoegde docenten

ONDERWIJSINSPECTIE OORDEELT HARD OVER DE STAAT VAN HET ONDERWIJS: ONVOLDOENDE VOOR EEN VIJFDE VAN DE SCHOLEN

Meldingen over lerarentekort lopen binnen: 'Juf was ziek, klas naar huis'



Veenbrand

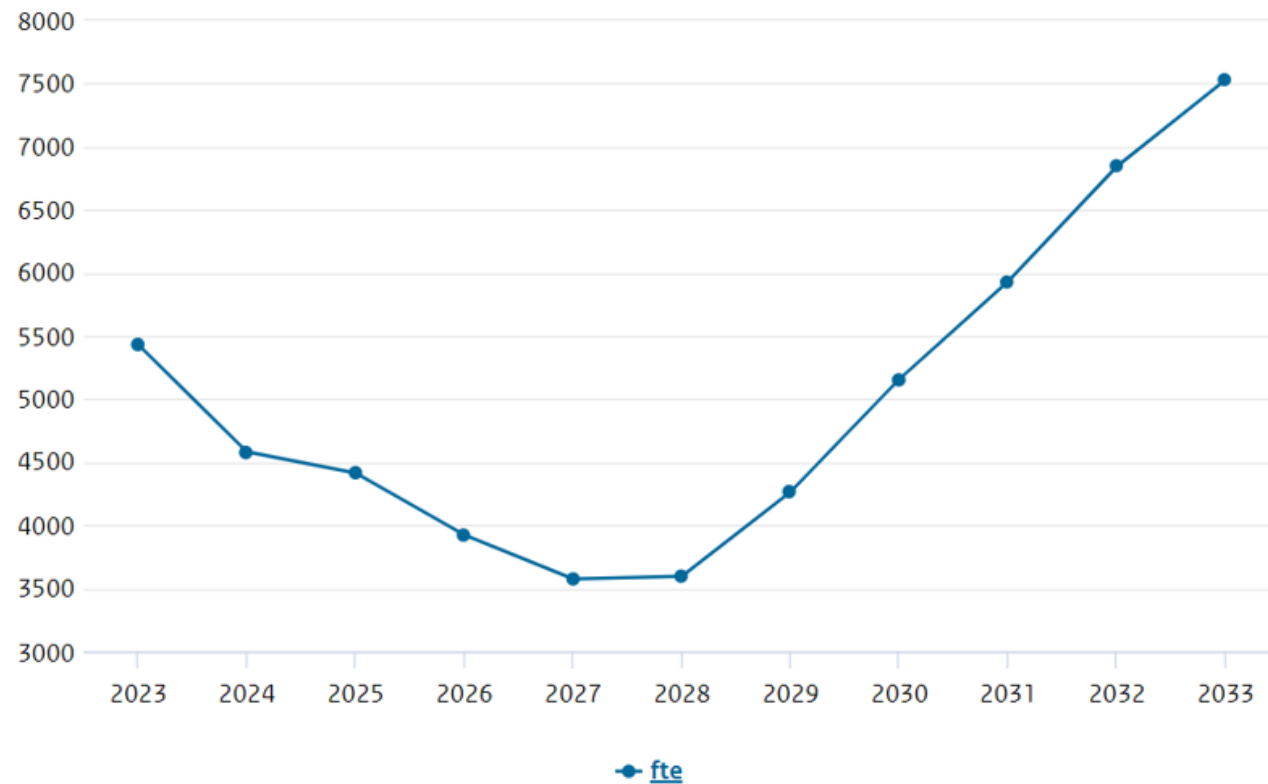


Suezkanaal

Verwachte tekorten

Verwachte tekorten aan leraren en directeuren in het po

In fte.



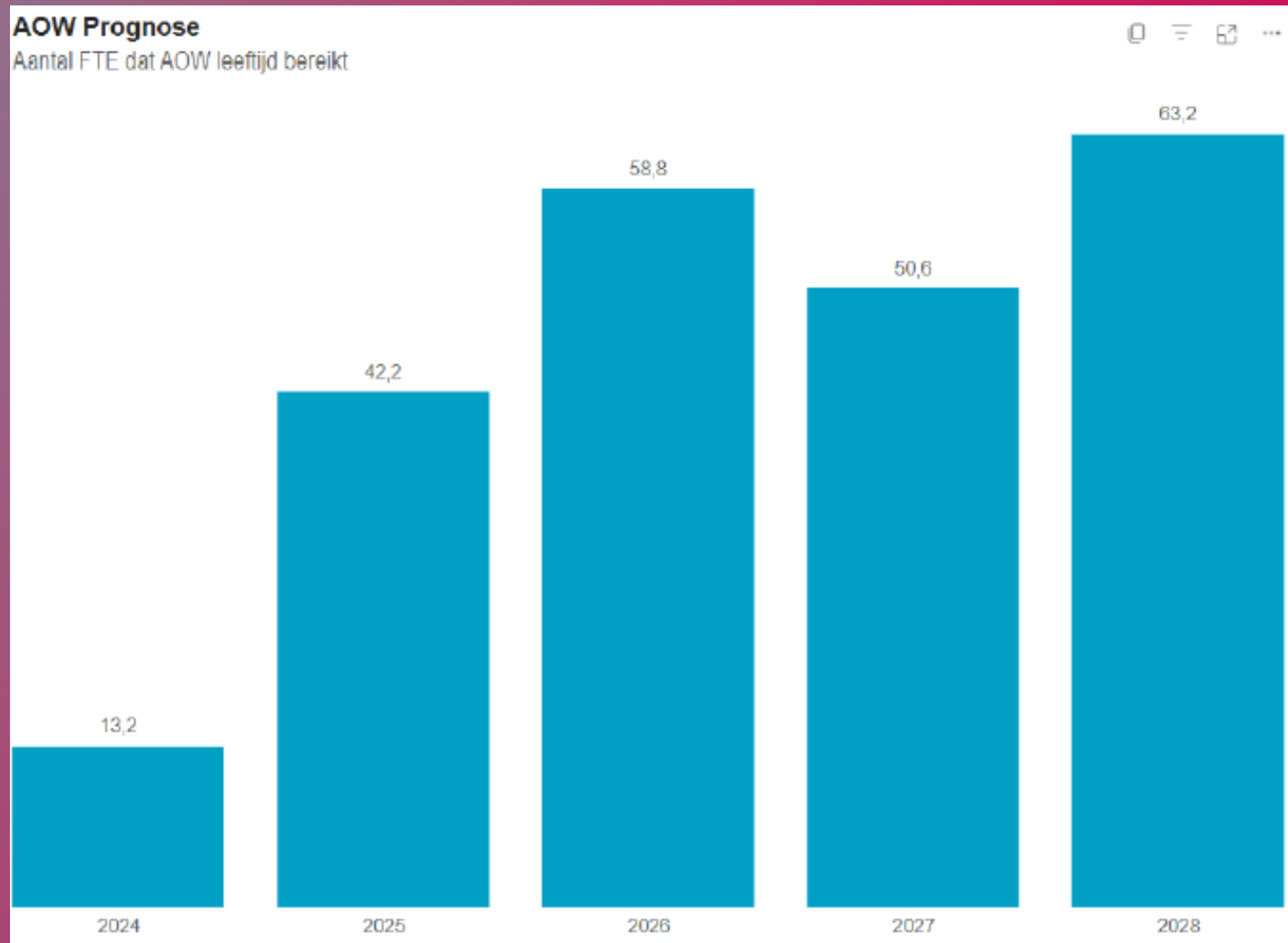
Oorzaken van het personeelstekort

- a. Vergrijzing en ontgroening
- b. Beperkte instroom leraaropleidingen
- c. Te grote uitstroom (besturen – opleidingen)
- d. Hoge werkdruk (administratie / relatie ouders en kinderen / veel lesuren / opvang tekorten)
- e. Krapte op de arbeidsmarkt (veel sectoren kennen schaarste)
- f. Imago van het beroep

Ken je data!

Niet alleen arbeidsmarktanalyse of Centerdata maar ook de data van je school of je bestuur!

Ken de leeftijdsopbouw van het personeel en de verwachte pensioen-uitstroom in de komende jaren.



Heb weet van (recente) rapporten

Rapport Draghi “de toekomst van het Europese concurrentievermogen”

In dit rapport oa aandacht voor:

- Investeren in onderzoek, innovatie en onderwijs (3% advies, NL 2,3%)
- Intensiever samenwerken
- Focus op leven lang leren
- Rol digitale vaardigheden
- Innovatie in onderwijssystemen
- Ondersteuning talent uit kansarme groepen

Rapport McKinsey “Een verstevigd fundament voor iedereen”

In dit rapport oa aandacht voor:

- Structurele extra investering in het onderwijs (onderinvestering)
- Ongelijkheid tussen scholen (dit zijn keuzes van bestuurders/scholen)
- Cultuur van continue verbetering en versterken vaardigheden
- Schaalvergroting



Heb weet van (recente) rapporten

Rapport Lodewijk Asscher “Kinderen eerst”

In dit rapport oa aandacht voor:

- Contractuitbreiding
- Vergroten en behouden zijnstroom
- Imago van het leraarschap versterken
- Regionale samenwerking

Rapporten van Onderwijsraad “Schaarste Schuurt”

- Ongelijke verdeling van de tekorten
- Stop incidentele middelen: structurele bekostiging om ongelijkheid tegen te gaan
- Focus op leiderschap
- Lange termijn visie
- Onderwijstijd verminderen
- Inzet andere professionals



Vraag je steeds af:
wat kan **ik** zelf doen?

**Investeren en innoveren
door leiderschap en
samenwerking**



Toekomstgericht onderwijs in complementaire teams



Samen

Talentgericht werken

Transitie naar wendbare organisatie

Toekomstgericht onderwijs in complementaire teams

Open mindset

Innovatief denken en doen

Coachend leiderschap

Lerende organisatie

Talentgericht werken

Landelijke campagne

Klantreis van campagne tot werken in een onderwijsregio

Imago campagne Werken met de Toekomst



Zij-instromer

Studie-kiezer



Campagnepagina

Onderwijsloket

Regionaal-loket

Opleider

School

Platform

De vier pijlers van aanpak lerarentekort

Vergroten
instroom



Behoud van
Personeel



Anders
opleiden



Anders
organiseren



Uitgangspunten Anders Organiseren

Leraar is
eindverantwoordelijk
voor een groep
kinderen

Visie van de school is
leidend

Kennis, talenten en
competenties vullen
elkaar aan

Behouden en
versterken kwaliteit
van onderwijs én
kwaliteit van beroep

Vaardigheden van
personeel blijvend
ontwikkelen

Leren van en met
elkaar

Betrek kinderen en
ouders bij het anders
vormgeven van het
onderwijs

Financieel: passend
binnen de
schoolbegroting



Vormen van Anders Organiseren

units

goud
onderwijs

andere dag
en week-
indeling

digitale
leer-
omgeving

samen voor
de groepen

opstroom
zij-instroom
Level-up

leerpleinen
flexibele
ruimte

primoren
onderwijs
ambassadeur



Primoren bij BOOR



Praktijkgericht Onderzoek

1 dag in de week

1 schooljaar

Taal & Rekenen

10 scholen in Rotterdam

Primoren

Een korte introductie

Litteraire school

Mariska Daalhuizen



olbs de Gouden Griffel

- Literaire basisschool in Rotterdam-Zuid
- 210 leerlingen
- 10 groepen
- Nationaal programma Rotterdam-Zuid (NPRZ)
- Children Zone school



Geïntegreerd aanbod over meerdere vakken

- Taal staat centraal
- Kerndoelen SLO worden gebruikt als basis.
- Dagprogrammering (10 uur extra leertijduitbreiding) worden ingezet bij de taalontwikkeling. Samenwerking met alle docenten
- Kwaliteitskaarten voor groep 1 en 2, 3, 4 en 5 en 6, 7 en 8.
Met als basis de formule van Erna van Koeven: Leesbegrip= $DV \times ETB \times LMH \times TK \times AD$

DV = decoderen en vloeiendheid

ETB = ervaring- en taalbasis

LMH = leesmotivatie en hoeveelheid tekst

TK = actief denken

Multiperspectivische thema's bij de kleuters met bijbehorende themahoek



De invulling van de externe vakken:

- Opbouw in uren van 3 t/m 8

Groep 1 en 2 voorzichtige start

Groep 3 en 4 een aantal lessen op de vrijdag

Groep 5 t/m 8

1 rekenles van de leerkracht en de rest van de vakdocenten

- Vakdocenten werken mee aan de SLO doelen en de literaire ontwikkeling.



Wij hebben vakdocenten voor:

- Hand in hand lessen van Feyenoord
- Creatief schrijven
- Literaire Ontwikkelingslessen (L.O.L.)
- Handvaardigheid.
- Geschiedenis
- ICT
- Engels
- Dans
- Schaken



Wat gaat nu goed?

De samenwerking tussen team en vakdocenten



Leerlingen gaan goed om met de wisselingen gedurende de dag



Er is een doorgaande lijn



Vakdocenten werken samen aan gezamenlijke doelen of thema's



Geïntegreerd aanbod over meerdere vakken



Anders Organiseren in Midden-Brabant

Jullie zijn aan zet!

